



Bản tin

# KINH TẾ - LUẬT

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT, ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH



## TRƯỚC NGƯỠNG CỦA 4.0

---

**CHÀO NĂM HỌC MỚI 2018 - 2019**

---

# MỤC LỤC

## 03 LỜI NGỎ

## 04 TIÊU ĐIỂM SỰ KIỆN

- Thư chúc mừng năm học mới của cố Chủ tịch Nước gửi ngành Giáo dục
- Thông điệp của Hiệu trưởng năm học 2018 - 2019

## 06 HƯỚNG ĐẾN ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU

- Cách mạng công nghiệp 4.0 và giáo dục đại học Việt Nam
- Một vài vấn đề đặt ra về dạy và học ở UEL trong thời đại 4.0

## 11 KINH TẾ - CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI

- Kinh tế Việt Nam 06 tháng đầu năm 2018
- Tôi yêu Trường Sa

## 15 KHOA HỌC - GIÁO DỤC

- Nhìn lại 03 cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử và hướng đến Cách mạng công nghiệp 4.0
- Cách mạng công nghiệp lần thứ tư: Cơ hội và thách thức
- Doanh nghiệp Việt trước thách thức của kỷ nguyên trí tuệ nhân tạo
- Top 10 quốc gia đang đứng đầu về trí tuệ nhân tạo và Internet vạn vật
- Cách mạng công nghiệp 4.0 và những tác động tới lĩnh vực pháp luật
- Ngành ngân hàng trước yêu cầu của Cách mạng công nghiệp 4.0

- UEL chuẩn bị gì cho sinh viên trước Cách mạng công nghiệp 4.0?
- Học và trải nghiệm với UEL "Summer School"
- Giáo dục đạo đức cho sinh viên qua môn học

## 34 TUỔI TRẺ UEL

- Trái tim rực lửa giữa Mùa hè Xanh 2018
- Phóng sự ảnh: Chặng đường Mùa hè Xanh 2018
- Phóng sự ảnh: Hành trình tư vấn tuyển sinh 2018
- Tân thủ khoa K18: "Hãy cứ bình tĩnh, tự tin rồi sẽ chiến thắng"
- Từ đam mê tài chính đến tốt nghiệp song bằng loại giỏi
- "Điều tiếc nuối nhất của tôi là không được lên giảng đường đại học nữa"

## 44 VĂN HÓA - NGHỆ THUẬT

- Sách và bạn: Branding 4.0 - Cuốn sách nên đọc thời đại 4.0
- Tản văn: Mùa hè Xanh Tân Thanh của tôi
- Tản văn: Nếu một ngày không thể nhớ được nữa, tôi sẽ muốn nhớ về thời quân sự
- Thơ: Một thời ký túc còn thương

## 49 TIN HOẠT ĐỘNG

## 54 TRÒ CHƠI Ô CHỮ

**Chỉ đạo nội dung:**  
PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng

**Ban biên tập:**  
PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện  
Nguyễn Hải Trường An  
Nhữ Phạm Phương Linh

**Tổ chức bản thảo:**  
Nhữ Phạm Phương Linh

**Trình bày:**  
Nguyễn Huy Đăng  
Nguyễn Xuân Huy

*Lời ngỏ*

## RỘN RÃ MÙA TỰ TRƯỜNG

Thu đến, đất trời khoác lên mình chiếc áo mới tuyệt đẹp, bầu trời trong xanh hòa cùng ánh nắng vàng rượm. Những giai điệu rộn ràng tươi vui mà rất đỗi thân quen lại ngân lên theo mỗi bước chân các cô cậu học trò tung tăng cắp sách đến trường. Lòng người chộn rộn niềm vui, niềm háo hức và phấn khởi của đầu năm học mới.

Năm học 2018 - 2019, hơn 1.800 tân sinh viên khóa 18 của Trường Đại học Kinh Tế - Luật từ khắp nơi trên cả nước, mang trong mình những cảm xúc tươi mới và nhiệt huyết của tuổi trẻ, sẵn sàng chào đón vô vàn những điều thú vị mà UEL mang đến. Tại UEL, các bạn sẽ được trang bị không chỉ kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp mà còn được dẫn dắt đến những chân trời tri thức, khám phá khả năng tiềm ẩn của bản thân để dần hoàn thiện và đóng góp những giá trị tốt đẹp cho gia đình, xã hội. Toàn thể giảng viên, cán bộ, viên chức UEL sẽ đồng hành với các bạn để thực hiện ước mơ đổi mới và nâng cao giá trị bản thân theo tinh thần UEL: **Unity - Excellence - Leadership**.

Trước ngưỡng cửa Cách mạng công nghiệp 4.0, tập thể thầy trò Trường Đại học Kinh tế - Luật đang nỗ lực và sáng tạo không ngừng để đón đầu xu thế, tạo nên những bước chuyển tích cực cho nhà trường cũng như hành trang vững vàng cho sinh viên tiến tới thành công.

Trước thềm năm học mới, Ban biên tập xin gửi lời chúc mừng hân hoan đến tất cả sinh viên cùng toàn thể đội ngũ cán bộ, viên chức Trường Đại học Kinh tế - Luật.

*Ban biên tập*

## THƯ CHÚC MỪNG CỦA CỔ CHỦ TỊCH NƯỚC GỬI NGÀNH GIÁO DỤC NHÂN DỊP NĂM HỌC MỚI 2018 - 2019

*Kính gửi: Các thầy giáo, cô giáo, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành Giáo dục, các bậc phụ huynh và các em sinh viên, học sinh cả nước.*

Trong không khí vui tươi của ngày khai giảng năm học mới 2018 - 2019, tôi gửi đến các thầy giáo, cô giáo, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động đã và đang công tác trong ngành Giáo dục, các bậc phụ huynh cùng toàn thể các em sinh viên, học sinh cả nước những tình cảm thân thiết và lời chúc mừng tốt đẹp nhất.



Năm học vừa qua ngành Giáo dục tiếp tục triển khai các hoạt động đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đạt được những kết quả tích cực. Chất lượng giáo dục các cấp học được nâng lên. Các đoàn học sinh Việt Nam tham dự các kỳ thi Olympic và các cuộc thi khoa học - kỹ thuật khu vực, quốc tế đều đạt giải cao, được bạn bè quốc tế mến phục. Nước ta lần đầu tiên có Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại học Quốc gia TP.HCM nằm trong 1.000 trường đại học tốt nhất thế giới.

Thay mặt lãnh đạo Đảng, Nhà nước tôi biểu dương sự nỗ lực phấn đấu và nhiệt liệt chúc mừng những kết quả, thành tích mà ngành Giáo dục đã đạt được trong năm học vừa qua.

Bước vào năm học mới, ngành Giáo dục cần phát huy những kết quả đã đạt được, tiếp tục triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng tốt nhất yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế của đất nước. Tăng cường quản lý nhà nước, kiểm tra, thanh tra, kịp thời phát hiện, có giải pháp khắc phục hiệu quả những thiếu sót, hạn chế, đưa nền giáo dục nước ta phát triển vững chắc. Chú trọng phát triển giáo dục, đào tạo ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Quan tâm hơn nữa con em các đối tượng chính sách, đảm bảo cơ hội tiếp cận giáo dục bình đẳng cho mọi người dân.

Tôi mong các thầy giáo, cô giáo giữ vững ngọn lửa đam mê với sự nghiệp giáo dục, không ngừng đổi mới, sáng tạo trong dạy học; các em sinh viên, học sinh phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, nuôi dưỡng hoài bão, ý chí vươn lên, thi đua học tập tốt, rèn luyện tốt để mai sau cống hiến cho nước nhà.

Chúc các thầy giáo, cô giáo, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành Giáo dục cùng các em sinh viên, học sinh đạt được nhiều thành tích xuất sắc trong năm học mới.

Thân ái  
**Trần Đại Quang**

## THÔNGIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG NĂM HỌC 2018 – 2019

Kính gửi Quý thầy, cô và các em sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh của Trường.

Trong không khí vui tươi của ngày khai giảng năm học mới, thay mặt Đảng ủy - Ban Giám hiệu Trường, tôi gửi tới quý thầy, cô và các em lời chúc mừng tốt đẹp nhất.

Năm học vừa qua, tập thể Trường đã đạt được những thành tích nổi bật: khẳng định chất lượng cao trong hoạt động đào tạo, tuyển sinh đầu vào, hoàn thành đánh giá ngoài chính thức thêm 02 chương trình theo bộ tiêu chuẩn AUN-QA (Quản trị kinh doanh, Luật dân sự), mở rộng hợp tác với các ban, ngành và địa phương, huy động đa dạng nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học... Đồng thời, Trường đã chủ động thực hiện các giải pháp nhằm cụ thể hóa chủ đề năm 2018 của ĐHQG TP.HCM: “Khoa học công nghệ nâng tầm hội nhập”, góp phần vào sự phát triển chung của ĐHQG TP.HCM cũng như chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; xác lập vị trí dẫn đầu trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, từng bước tiệm cận với nền giáo dục đại học quốc tế. Các đoàn thể tiếp tục giữ vững danh hiệu xuất sắc, hỗ trợ mục tiêu phát triển toàn diện người học mà nhà trường luôn hướng đến. Đây là kết quả của sự tâm huyết, nỗ lực không ngừng nghỉ của toàn thể công chức, viên chức, người lao động và người học.

Năm học 2018 - 2019, Trường vinh dự đón nhận hơn 1.800 tân sinh viên, 242 tân học viên cao học, nghiên cứu sinh Khóa 18 đã trúng tuyển và gia nhập vào ngôi nhà chung ĐHQG TP.HCM. Đây là năm học tiếp tục thực hiện kế hoạch chiến lược Trường giai đoạn 2016 - 2020, yêu cầu nhà Trường cần có các giải pháp triển khai mạnh mẽ, tiếp tục quản trị và vận hành hiệu quả, thực hiện đồng bộ với các nội dung, mục tiêu phát triển của ĐHQG TP.HCM, và dẫn hiện thực hóa mục tiêu xây dựng Trường Đại học Kinh tế - Luật phát triển theo đại học định hướng nghiên cứu, trở thành trung tâm nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách hàng đầu Việt Nam trong lĩnh vực kinh tế, luật và quản lý.

Trường xác định tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2018 - 2019:

(1) Nâng cao chất lượng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của Trường;

(2) Chuẩn bị các nguồn lực, tiền đề quan trọng để chuẩn bị thực hiện đề án “Thí điểm

đổi mới cơ chế hoạt động Trường Đại học Kinh tế - Luật”;

(3) Xây dựng đề án, thu hút nguồn lực phát triển các trung tâm nghiên cứu, tư vấn chính sách và ứng dụng;

(4) Vận hành hiệu quả các chương trình đào tạo chất lượng cao, chương trình giảng dạy hoàn toàn bằng tiếng Anh, cụ thể hoá chiến lược thu hút sinh viên quốc tế;

(5) Hun đúc tinh thần khởi nghiệp và thực thi các giải pháp hỗ trợ phù hợp, khả thi cho người học.

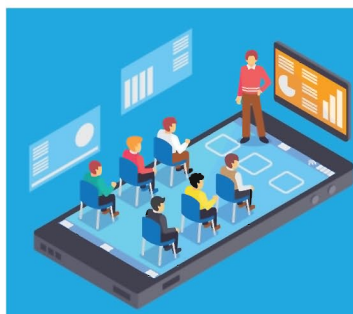
Với đội ngũ công chức, viên chức: tôi mong rằng các thầy, các cô giữ vững tinh yêu với sự nghiệp giáo dục, gương mẫu trong thực hiện kỷ cương, nội quy trường học. Luôn tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng tri thức giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh và đất nước.

Với các em sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh: ngoài việc lĩnh hội kiến thức từ giảng đường, cần xây dựng thái độ và phương pháp học tập tích cực, chủ động, rèn luyện bản lĩnh, chuẩn bị tâm thế trước bối cảnh kinh tế - xã hội của đất nước và thế giới ngày càng biến đổi nhanh, đặc biệt là cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0. Ngoài ra, các em cần tích cực tham gia các hoạt động xã hội để tự bồi dưỡng, rèn luyện nhân cách, tu dưỡng đạo đức, phát triển kỹ năng sống để trở thành những người có ích cho xã hội với giá trị cốt lõi đã được nhà Trường xác định: "Unity - Excellence - Leadership" (Thống nhất - Vượt trội - Tiên phong).

Kính chúc quý thầy, cô và các em sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh của Trường luôn dồi dào sức khỏe, đạt thành tích xuất sắc trong năm học mới!

Hiệu trưởng  
**PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng**





# Cách mạng công nghiệp 4.0 & giáo dục đại học Việt Nam

PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện

Luật giáo dục đại học đang được sửa đổi. Theo kỳ vọng, Luật sửa đổi sẽ có tác dụng hiện đại hoá khung pháp lý về giáo dục đại học, từ đó, đặt cơ sở cho việc hiện đại hoá nền giáo dục đại học nước nhà.

Trong khung cảnh Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khái niệm “hiện đại” (modernity) cần được xây dựng mới. Một nền giáo dục nói chung và giáo dục đại học nói riêng được cho là hiện đại một khi thoả mãn hai tiêu chí:

*Thứ nhất*, hệ thống giáo dục được xây dựng trên nền tảng vật chất và con người đặc trưng bởi sự ứng dụng rộng rãi các thành tựu của khoa học và công nghệ hiện đại. Chẳng hạn, sự tương tác giữa các vị trí trong bộ máy quản lý, giữa hệ thống hành chính và giảng viên, giữa giảng viên và sinh viên, cũng như giữa sinh viên với nhau có thể được thực hiện ở mọi nơi, vào mọi lúc một cách dễ dàng. Giảng viên làm chủ công nghệ hiện đại, có khả năng tích hợp trong bài giảng một khối lượng lớn kiến thức từ nhiều nguồn thông tin và có khả năng thiết kế bài giảng một cách hợp lý, khoa học, cho phép truyền đạt kiến thức một cách có hiệu quả. Sinh viên cũng làm chủ công nghệ hiện đại để một mặt, có thể nắm bắt nội dung bài giảng trên lớp, mặt khác, tự mình khai thác các nguồn thông tin để hoàn thiện hệ thống kiến thức.

*Thứ hai*, hệ thống giáo dục có khả năng giới thiệu cho xã hội những sản phẩm đáp ứng được những đòi hỏi cao, cũng như những sản phẩm có tác dụng như chất xúc tác, chất kích thích tích cực, thậm chí là động lực đối với tiến bộ xã hội. Nói riêng về sự đóng góp của giáo dục đại học, sản

phẩm giới thiệu cho xã hội bao gồm hai loại - sản phẩm nghiên cứu và sản phẩm đào tạo. Sản phẩm nghiên cứu là kết quả lao động sáng tạo tâm huyết của nhà khoa học, có tác dụng góp phần thúc đẩy tiến trình hợp lý hoá sản xuất theo hướng bền vững và cải thiện chất lượng cuộc sống. Sản phẩm đào tạo là người học sau khi tốt nghiệp có kiến thức chuyên môn, kiến thức cần thiết về công nghệ thông tin ứng dụng và ngoại ngữ thông dụng, có khả năng làm việc trong môi trường giao tiếp toàn cầu.

Để có được cơ sở giáo dục hiện đại, điều kiện đầu tiên và cốt yếu là phải có chi phí. Thế nhưng, chắc chắn cơ sở giáo dục, kể cả cơ sở công lập, không thể trông đợi vào sự đầu tư của Nhà nước như nguồn đầu tư chủ lực. Và lại, trong khung cảnh đổi mới giáo dục, Nhà nước cũng là một nhà đầu tư như bao nhiêu nhà đầu tư khác, nghĩa là phải tính đến hiệu quả của việc sử dụng đồng tiền.

Rõ hơn, để có được nguồn lực cần thiết cho sự tồn tại và phát triển, trong điều kiện không thể dựa vào sự hỗ trợ của ai khác cũng như không thể chờ đợi các món quà bất ngờ từ trên trời rơi xuống, cơ sở giáo dục phải tự mình xây dựng, khai thác và quản lý sự vận hành của các nguồn thu đa dạng. Tự chủ là công cụ mà cơ sở giáo dục được luật trao cho nhằm thực hiện mục tiêu ấy.

Để đảm bảo thành công, lộ trình tự chủ hoá đại học cần được đặt trong một khung pháp lý chặt chẽ, xây dựng trên một nguyên tắc cơ bản kép: một mặt, nhà trường được chủ động xây dựng và thực

hiện phương án cân đối các nguồn thu trong mối quan hệ với nhu cầu chi; mặt khác, nhà trường phải đưa ra và tôn trọng cam kết với xã hội, cụ thể là với những người chấp nhận chi trả, về việc cung ứng các dịch vụ có chất lượng.

Vấn đề là hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học là hoạt động của cả bộ máy, gồm nhiều con người ở nhiều vị trí. Về phần mình, con người luôn có xu hướng hành động theo bản năng, theo đuổi lợi ích riêng hơn là lợi ích chung của tổ chức mà mình là thành viên. Trong không ít trường hợp, những con người ở các vị trí trong chuỗi hoạt động chuyên môn chỉ quan tâm đến việc thực hiện công việc nhằm đạt các mục tiêu cá nhân: giảng viên muốn có nhiều giờ giảng để thu được nhiều tiền; nhân viên quản lý chỉ mong làm cho xong việc cơ quan để còn thì giờ làm việc riêng, ... Thậm chí, có những người giữ trọng trách lãnh đạo chỉ chăm chú mở rộng quy mô đào tạo nhằm thu được thật nhiều tiền

trong nhiệm kỳ lãnh đạo của mình mà không bận tâm đến bài toán uy tín, danh tiếng của cơ sở về phương diện bảo đảm chất lượng sẽ được đặt ra như thế nào đối với người kế nhiệm.

Để ngăn chặn xu hướng ứng xử tiêu cực ấy, cách tốt nhất là thiết lập một cơ chế cho phép kiểm soát một cách hữu hiệu việc đảm bảo chất lượng hoạt động của bộ máy, gọi là hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong. Nhà trường cần tổ chức hệ thống kiểm soát và đảm bảo chất lượng của mình để có điều kiện thường xuyên tiến hành tự đánh giá. Bên cạnh đó, nhà trường cũng cần chủ động yêu cầu đánh giá ngoài, để có điều kiện nhìn lại mình qua lăng kính phán xét của người thứ ba. Thông thường, việc đánh giá ngoài được thực hiện theo cách người ta cung ứng một dịch vụ: nhà trường cần biết chọn lọc để có được dịch vụ đánh giá thực sự có chất lượng với chi phí chấp nhận được.



# MỘT VÀI VẤN ĐỀ ĐẶT RA VỀ DẠY VÀ HỌC Ở UEL TRONG THỜI ĐẠI

# 4.0

**TS Nguyễn Thanh Trọng, ThS Trần Tân Anh Phương  
Phòng Đào tạo**

***Những năm qua, Trường Đại học Kinh tế - Luật (UEL) đã tích cực tham gia vào quá trình triển khai đề án CDIO của ĐHQG TP.HCM giai đoạn 2010 - 2017 với mục tiêu hướng đến phát triển một mô hình giáo dục phù hợp nhu cầu xã hội và với bối cảnh mới đang đặt ra, đó là chuyển từ giáo dục dựa trên môn học/nội dung học sang giáo dục dựa trên chuẩn đầu ra và tiếp bước sang giáo dục dựa trên năng lực.***

Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư bắt đầu xuất hiện từ thập niên đầu của thế kỷ XXI, biểu hiện trong nhiều lĩnh vực như sự phát triển bùng nổ của công nghệ thông tin (hạ tầng Internet, máy tính, điện thoại thông minh, cảm biến, công nghệ nano,...) đã tạo nền tảng thúc đẩy nhiều đột phá công nghệ khác như Internet kết nối vạn vật, dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo, người máy, công nghệ in 3 chiều,... Mặc dù còn những tranh luận về thời điểm đánh dấu và những đặc trưng của Cách mạng công nghiệp 4.0, nhưng chúng ta phải thừa nhận rằng nó đang tác động mạnh mẽ tới mọi khía cạnh kinh tế xã hội, từ mô hình hoạt động sản xuất kinh doanh đến cấu trúc thể chế của các cơ quan nhà nước và các tổ chức xã hội.

Trong thời đại của Cách mạng công nghiệp 4.0, toàn cầu hóa trở nên sâu sắc hơn, sự thay đổi diễn ra với phạm vi, cường độ cao hơn, các ngành công nghiệp được định hình lại xoay quanh các nhu cầu của con người, vì lợi ích và vì mục tiêu tối thượng là hạnh phúc của con người. Đặc biệt "tiêu chuẩn hóa" sẽ được thay thế bằng "cá nhân hóa" trong thời đại này. Trong giáo dục, phương thức giáo dục chung cho mọi

người được thay thế bằng "học tập cá nhân hóa" vốn dĩ trở nên khả thi nhờ những tiến bộ trong lĩnh vực công nghệ thông tin - truyền thông.

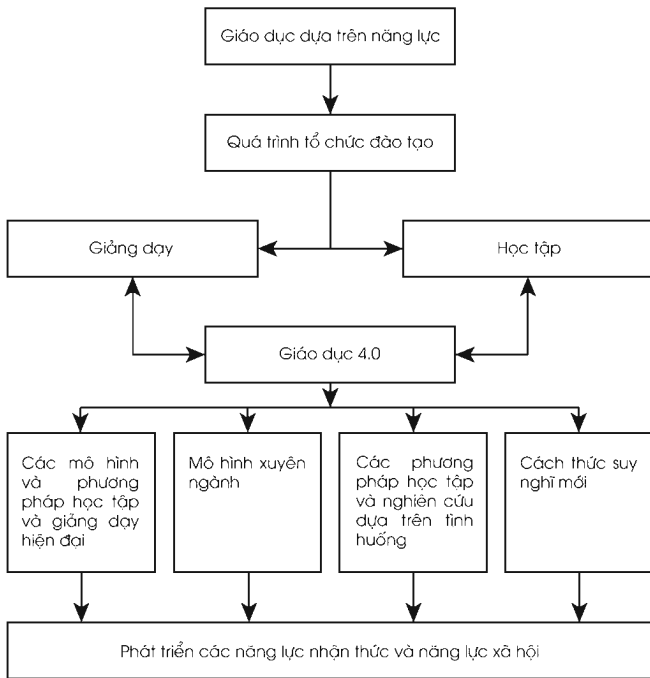


Có thể nói, trong tiến trình này, nền giáo dục sẽ chịu sự tác động mạnh mẽ nhất và đối diện với yêu cầu thay đổi mạnh mẽ nhất để phù hợp với yêu cầu của thời đại mới. Vì vậy, khái niệm "Giáo dục 4.0" đã trở nên phổ biến, nó được hiểu một cách khái quát là nền giáo dục đáp ứng nhu cầu của nền công nghiệp 4.0. Giáo dục được phổ biến đến mọi nơi mà con người, sự vật và máy móc được kết nối để tạo ra việc học tập cá nhân.

Mô hình giáo dục dựa trên khả năng và năng lực thật sự là một đúc kết quan trọng của ĐHQG TP.HCM trong quá trình nghiên cứu mô hình phát triển và thích ứng hoạt động đào tạo với xu hướng thay đổi một cách căn bản các giá trị cốt lõi cũng như quá trình vận hành của thị trường lao động trước tác động của Cách mạng công



ngành 4.0. Mô hình này có được mô tả với những điểm cơ bản theo hình sau:



Nguồn: Tọa đàm “Triển khai mô hình giáo dục 4.0 tại ĐHQG TP.HCM”, ngày 12.5.2018

Mô hình giáo dục đại học 4.0 là mô hình giáo dục thông minh, liên kết nhà trường - nhà quản lý - doanh nghiệp với nhau, đưa tiến bộ công nghệ thông tin vào trường học để nâng cao hiệu quả đào tạo, giúp việc dạy và học diễn ra mọi lúc mọi nơi. Trường đại học theo mô hình giáo dục 4.0 không chỉ là nơi đào tạo - nghiên cứu mà còn là trung tâm đổi mới sáng tạo, thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp trong sinh viên, nâng cao năng suất lao động nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển của Việt Nam trong

bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0.

Tọa đàm “Triển khai mô hình giáo dục 4.0 tại ĐHQG TP.HCM” vào tháng 5.2018 đã đưa ra 06 nhóm giải pháp trọng yếu để chương trình đào tạo đạt chuẩn đầu ra đáp ứng Giáo dục 4.0, đó là:

- Chuẩn hóa, phát triển chương trình đào tạo và các hình thức đào tạo mới;
- Đảm bảo không gian giảng dạy, học tập bằng công nghệ số;
- Áp dụng phương pháp dạy và học theo công nghệ số;
- Tăng cường hoạt động giảng dạy, học tập kết hợp với nghiên cứu;
- Kiểm định chất lượng đào tạo cấp chương trình;
- Các hoạt động hỗ trợ nhằm tạo thuận lợi cho học tập, giảng dạy, trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm về triển khai xây dựng chương trình đào tạo theo CDIO và giáo dục 4.0 tại ĐHQG TP.HCM với các trường trong nước, trong khu vực và trên thế giới.

Trong bối cảnh Giáo dục 4.0, để nâng cao chất lượng đào tạo, UEL cần đổi mới trên nhiều phương diện về quản trị đại học, chương trình đào tạo, phương pháp dạy và học, cơ sở vật chất. Trong đó, về khía cạnh giảng dạy và học tập, thiết nghĩ cần thực hiện đồng thời 03 nhóm giải pháp: đó là nâng cao kỹ năng trải nghiệm thực hành của sinh viên; nâng cao kỹ năng chuyên nghiệp dành cho sinh viên và nâng cao kỹ năng chuyên nghiệp dành cho đội ngũ cán bộ, giảng viên.

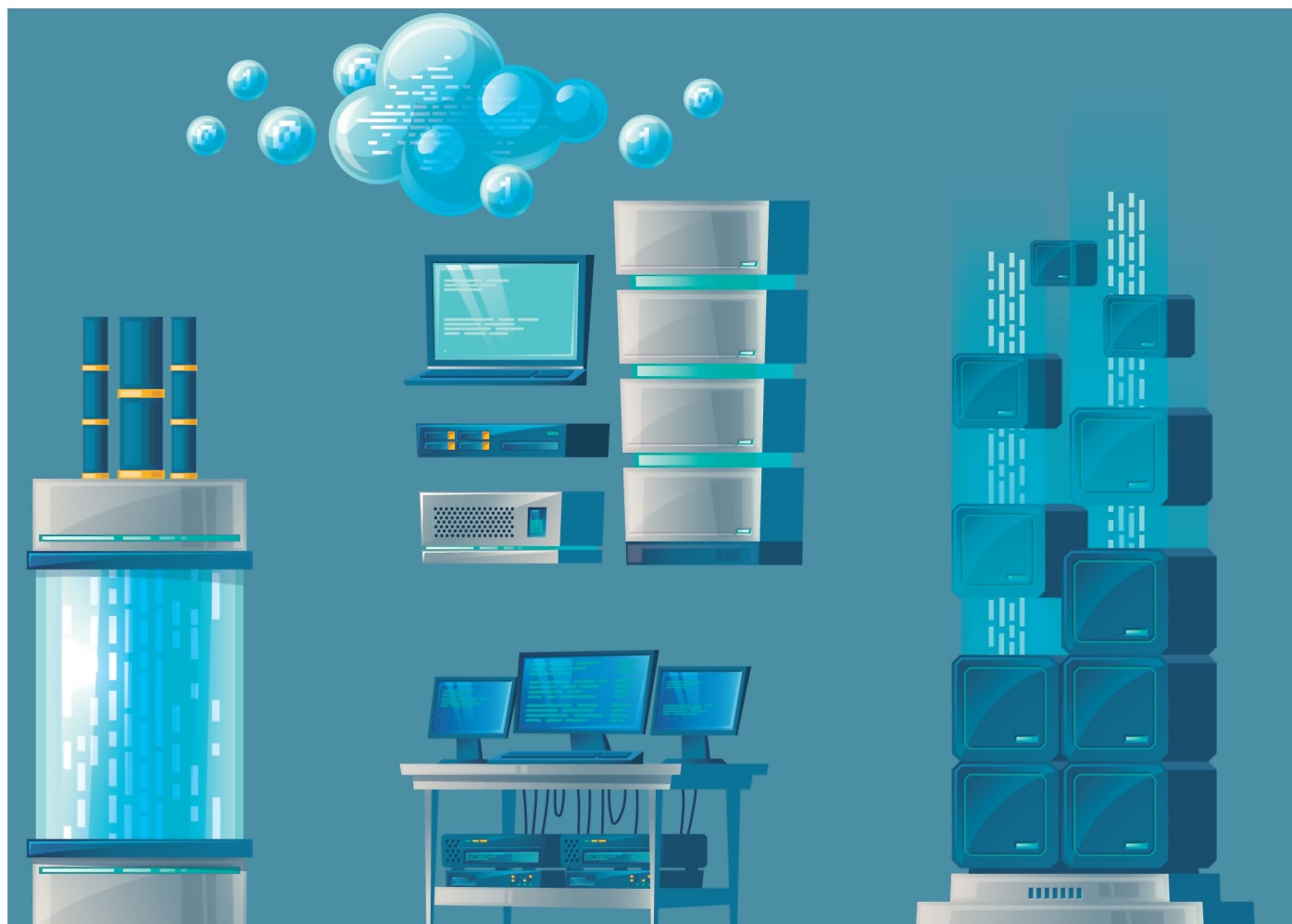


*Nâng cao kỹ năng trải nghiệm thực hành của sinh viên:* sử dụng công nghệ thông tin, dữ liệu lớn (big data) và IoT... để kết nối nhà trường – sinh viên – doanh nghiệp, giúp gia tăng cơ hội thực tập, việc làm bán thời gian, từ đó nâng cơ hội có việc làm ngay cho sinh viên sắp tốt nghiệp.

*Nâng cao kỹ năng chuyên nghiệp dành cho sinh viên:* trang bị kỹ năng và hoạch định nghề nghiệp cho sinh viên ngay từ năm nhất qua môn học “Giới thiệu ngành” đặc trưng cho sinh viên từng chuyên ngành; rèn luyện kỹ năng cho sinh viên của từng chuyên ngành qua từng giai đoạn bằng việc tiến đến thiết lập thang đo chuẩn đầu ra ở tất cả chương trình đào tạo và các Khoa cần tăng cường đánh giá hiệu quả chuẩn đầu ra. Trên cơ sở đó điều chỉnh trở lại chương trình đào tạo sao cho đạt được mục tiêu mà chương trình hướng đến; tăng cường hơn nữa việc thực hiện sử dụng E-Learning trong hoạt động giảng

dạy, giúp giảng viên có thể đánh giá tốt hơn từng cá nhân sinh viên, đồng thời có thể đưa nhiều tình huống trong bài học để tăng trải nghiệm và kỹ năng thực hành môn học cho sinh viên.

*Nâng cao kỹ năng chuyên nghiệp dành cho cán bộ, giảng viên:* tăng cường tập huấn để tất cả giảng viên tham gia giảng dạy có thể sử dụng E-Learning hỗ trợ trong việc giảng dạy, tăng kết nối giữa giảng viên – sinh viên nhằm tăng cơ hội sinh viên tìm hiểu kiến thức cũng như linh hoạt trong việc dạy và học. Đào tạo giảng viên tiếp cận các phương pháp giảng dạy mới trong Giáo dục 4.0, xây dựng các bài giảng số để hình thành kho bài giảng số. Xây dựng các phần mềm hỗ trợ quản lý, thu thập ý kiến phản hồi, đánh giá từ sinh viên, doanh nghiệp,... qua đó có các hoạt động điều chỉnh phù hợp để nâng cao chất lượng đào tạo.



# KINH TẾ VIỆT NAM 06 THÁNG ĐẦU NĂM 2018

**TS Trần Quang Văn**  
**Trung tâm Nghiên cứu Kinh tế và Tài chính**

## Tăng trưởng kinh tế

Bức tranh kinh tế Việt Nam quý đầu tiên năm 2018 có nhiều điểm sáng với tăng trưởng tổng sản phẩm trong nước (GDP) đạt gần 7,08% là mức tăng cao nhất trong 08 năm qua, từ năm 2011. Trong đó, khu vực nông, lâm nghiệp và thủy sản góp phần tương đối nhỏ vào tăng trưởng trong khi khu vực công nghiệp, xây dựng và khu vực dịch vụ đóng góp hơn 90% vào tăng trưởng kinh tế (xem Bảng 1).

*Bảng 1. Tăng trưởng tổng sản phẩm quốc nội sáu tháng đầu năm 2018*

	Tỷ trọng trong GDP	Tỉ lệ tăng trưởng (%)	Đóng góp vào tăng trưởng (%)
Toàn nền kinh tế	100	7.08	100
Khu vực nông, lâm nghiệp và thủy sản	14.15	3.90	9/7
Khu vực công nghiệp và xây dựng	33.78	9.07	48,9
Khu vực dịch vụ	41.82	6.90	41.1

*Nguồn: Tổng Cục thống kê (2018)*

## Tăng trưởng khu vực nông, lâm nghiệp và thủy sản

Sản lượng thủy sản sáu tháng ước tính đạt 3.561 nghìn tấn, tăng 5,7% so với cùng kỳ năm trước, trong đó cá đạt 2.677 nghìn tấn, tăng 5,7%; tôm đạt 370 nghìn tấn, tăng 9,5%; thủy sản khác đạt 514 nghìn tấn, tăng 2,7%. Sản lượng thủy sản nuôi trồng 06 tháng đạt 1.794 nghìn tấn, tăng 6,4% so với cùng kỳ năm trước. Sản lượng thủy sản khai thác 06 tháng ước tính đạt 1.768 nghìn tấn, tăng 5% so với cùng kỳ năm trước.

*Bảng 2. Tăng trưởng khu vực nông, lâm nghiệp và thủy sản*

	Tỷ trọng trong GDP	Ghi chú
Khu vực nông, lâm nghiệp và thủy sản	3.90	Cao nhất giai đoạn 2012-2018
Nông nghiệp	3.28	Cao nhất giai đoạn 2012-2018
Thủy sản	6.41	Cao nhất giai đoạn 2012-2018
Lâm nghiệp	5.12	Cao hơn cùng kỳ 2017

*Nguồn: Tổng Cục thống kê (2018)*

## Tăng trưởng khu vực công nghiệp và xây dựng

Khu vực công nghiệp và xây dựng đạt được sự tăng trưởng mạnh mẽ của ngành công nghiệp chế biến, chế tạo với mức tăng 13,02%. Công nghiệp khai khoáng vẫn tăng trưởng âm. Ngành xây dựng 06 tháng đầu năm duy trì mức tăng trưởng khá với tốc độ 7,93%.

*Bảng 3. Tăng trưởng khu vực công nghiệp và xây dựng*

	Tỷ trọng trong GDP	Ghi chú
Khu vực công nghiệp và xây dựng	9.07	
Ngành công nghiệp	9.28	Cao hơn năm 2016, 2017
Ngành công nghiệp chế biến, chế tạo	13.02	Cao nhất giai đoạn 2012-2018
Công nghiệp khai khoáng	- 1.3	
Xây dựng	7.93	

*Nguồn: Tổng Cục thống kê (2018)*

## Tăng trưởng khu vực dịch vụ

Khu vực dịch vụ 06 tháng đầu năm tăng 6,90%, là mức tăng trưởng cao nhất 07 năm gần đây. Trong đó có đóng góp của một số ngành có tỷ trọng lớn vào mức tăng chung như bán buôn và bán lẻ tăng 8,21% so với cùng kỳ năm trước. Hoạt động tài chính, ngân hàng và bảo hiểm tăng 7,58%; dịch vụ lưu trú và ăn uống tăng 7,02%; ngành vận tải, kho bãi tăng 7,67%; hoạt động kinh doanh bất động sản tăng 4,12%.

Tính đến tháng 6.2018, tổng phương tiện thanh toán tăng 7,96% so với cuối năm 2017 (cùng kỳ năm trước tăng 5,69%); huy động vốn của các tổ chức tín dụng tăng 7,78% (cùng kỳ năm 2017 tăng 5,89%); tăng trưởng tín dụng 06 tháng đạt 6,35% (cùng kỳ năm trước tăng 7,54%). Thị trường bảo hiểm 06 tháng duy trì tăng trưởng tích cực, doanh thu phí bảo hiểm toàn thị trường 06 tháng ước tính tăng 23% so với cùng kỳ năm 2017.

Tổng mức bán lẻ hàng hóa và doanh thu dịch vụ tiêu dùng 06 tháng ước tính đạt 2.121 nghìn tỷ đồng, tăng 10,7% so với cùng kỳ năm trước.

### Đầu tư và hoạt động của doanh nghiệp

Vốn đầu tư toàn xã hội thực hiện 06 tháng đầu năm ước tính đạt 747,6 nghìn tỷ đồng, tăng 10,1% so với cùng kỳ năm trước và bằng 32,9% GDP. Trong đó, đầu tư trực tiếp của nước ngoài thu hút 1.366 dự án cấp phép mới với số vốn đăng ký đạt 11.799,8 triệu USD, tăng 15,5% về số dự án và giảm 0,3% về vốn đăng ký so với cùng kỳ năm 2017. Vốn đầu tư Việt Nam ra nước ngoài đạt 263,1 triệu USD.



Trong 06 tháng đầu năm, cả nước có 64.531 doanh nghiệp đăng ký thành lập mới với tổng vốn đăng ký là 649 nghìn tỷ đồng, tăng 5,3% về số doanh nghiệp và tăng 8,9% về số vốn đăng ký so với cùng kỳ năm 2017; vốn đăng ký bình quân một doanh nghiệp thành lập mới đạt 10,1 tỷ đồng, tăng 3,4%. Có 16.449 doanh nghiệp quay trở lại hoạt động, tăng 7% so với cùng kỳ năm trước, nâng tổng số doanh nghiệp đăng ký thành lập mới và doanh nghiệp quay trở lại hoạt động trong 06 tháng lên gần 81.000 doanh nghiệp.

Số doanh nghiệp tạm ngừng hoạt động trong 06 tháng đầu năm là 52.803 doanh nghiệp, tăng 39,3% so với cùng kỳ năm trước. Số doanh nghiệp hoàn tất thủ tục giải thể trong 06 tháng là 6.629 doanh nghiệp, tăng 21,8% so với cùng kỳ năm trước.

### Xuất, nhập khẩu hàng hóa, dịch vụ

Về xuất, nhập khẩu hàng hóa, kim ngạch hàng hóa xuất khẩu 06 tháng ước tính đạt 113,93 tỷ USD, tăng 16% so với cùng kỳ năm 2017. Kim ngạch hàng hóa nhập khẩu 06 tháng ước tính đạt 111,22 tỷ USD, tăng 10% so với cùng kỳ năm 2017. Cán cân thương mại hàng hóa 06 tháng đầu năm xuất siêu 2,71 tỷ USD, trong đó, khu vực kinh tế trong nước nhập siêu 12,94 tỷ USD; khu vực có vốn đầu tư nước ngoài (kể cả dầu thô) xuất siêu 15,65 tỷ USD.



Về xuất, nhập khẩu dịch vụ, kim ngạch xuất khẩu dịch vụ 06 tháng ước tính đạt 7,5 tỷ USD, tăng 16,4% so với cùng kỳ năm 2017. Kim ngạch nhập khẩu dịch vụ 06 tháng ước tính đạt 8,8 tỷ USD, tăng 6,5% so với cùng kỳ năm 2017. Nhập siêu dịch vụ trong 06 tháng là 1,3 tỷ USD, bằng 18% kim ngạch xuất khẩu dịch vụ.

### Chỉ số giá

Chỉ số giá tiêu dùng (CPI) tháng 6.2018 tăng 0,61% so với tháng trước, là tháng có CPI tăng cao nhất trong 07 năm qua. CPI bình quân 06 tháng đầu năm tăng 3,29% so với bình quân cùng kỳ năm trước. Lạm phát cơ bản tăng 1,37% so với cùng kỳ năm trước. Lạm phát cơ bản bình quân 06 tháng tăng 1,35% so với bình quân cùng kỳ năm trước. Chỉ số giá vàng tăng 3,6%, chỉ số giá đô la Mỹ tăng 0,52% so với cùng kỳ năm trước.

### Nguồn tham khảo

Tổng cục Thống kê (2018) Số liệu thống kê kinh tế - xã hội. <https://www.gso.gov.vn>.



*Tôi yêu*

# TRƯỜNG SA

**PGS.TS Võ Thị Ngọc Thúy**  
Khoa Quản trị kinh doanh

**Đầu tháng 4 năm 2018, đoàn cán bộ, chiến sĩ, nhân dân TP.HCM đã đến thăm 11 đảo và nhà giàn DK1 thuộc quần đảo Trường Sa - Việt Nam. Đoàn do Đồng chí Nguyễn Thị Quyết Tâm - Phó Bí thư Thành Ủy, Chủ tịch Hội đồng nhân dân TP.HCM làm trưởng đoàn. PGS.TS Võ Thị Ngọc Thúy đã vinh dự được có mặt trong chuyến đi này, và chuyến đi đã để lại không ít cảm xúc trong cô.**



*Trường Sa, tôi đến đây ngày rực lửa  
Cờ đỏ sao vàng, hùng hực đảo xanh  
Biển rộng quê ta, dáng Anh ngời sáng  
Đảo là Nhà, Biển là Quê hương!*

Trong đôi mắt in hình biển đỏ, tôi thấy dáng người chiến sĩ anh hùng. Trong đôi

mắt in trời biển rộng, tôi thấy dáng hình đất nước thân thương. Rạo rục trong tim tôi là niềm tự hào và tình yêu cháy bỏng với biển đảo quê nhà, và với Anh - người chiến sĩ luôn chắc tay súng, gương mặt sáng ngời. Đến nơi đây, tôi được chứng kiến sự kiên cường, bền bỉ, lòng trung thành tuyệt đối của các chiến sĩ với biển đảo, vì Tổ quốc thân yêu.

Giữa đất trời và biển đảo mênh mông, 10 lời thề các Anh âm vang trong buổi sáng hôm ấy, làm tim tôi rực lửa - ngọn lửa của hùng tráng, ngọn lửa của tình yêu mãnh liệt với quê hương. Còn nhớ chuyến thăm đảo Nam Yết, dù điều kiện vẫn còn những khó khăn nhưng trong báo cáo của Trung tá Nguyễn Tấn Thọ, Chỉ huy trưởng đảo Nam Yết lại bỏ trống phần kiến nghị. Khó khăn vẫn còn nhưng các Anh đã thấy yên tâm để nắm chắc tay súng, lao động, sản xuất, tất cả đều một lòng bám trụ nơi đầu sóng ngọn gió, giữ vững chủ quyền biển đảo Việt Nam. Và những phần kiến nghị bị bỏ trống, là điều thôi thúc hậu phương - đất liền luôn luôn hướng về tiền tuyến hải đảo.

Tôi chợt thấy mình thật nhỏ bé!

Hôm nay, khi trở về với vô vàn cảm xúc và niềm tự hào, tôi muốn nói với các em - những sinh viên yêu mến rằng tuổi trẻ là những ngày sống cho lý tưởng! Và tôi muốn nhắc đến các em rằng, sự hy sinh và lạc quan của các anh chiến sĩ nơi hải đảo



PGS.TS Võ Thị Ngọc Thúy trên đảo Trường Sa

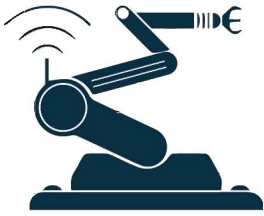
chính là nguồn động viên chúng ta phải học tập, lao động và sản xuất tốt hơn, góp phần phát triển đất nước, góp phần là hậu phương vững chắc.

*Em biết không, Trường Sa ta rộng lắm!  
Đảo chìm, đảo nổi, biển nhà bao la  
Em biết không, Trường Sa ta đẹp lắm!  
Chồi xanh lộc biếc, thắm tình quân dân  
Em biết không, Trường Sa ta vui lắm!  
Ngân nga hùng ca, rộn rã tiếng cười  
Em nghe không, Trường Sa đang vẫy gọi!  
Viết tiếp hành ca, dang rộng vòng tay  
Chợt nghe trong gió, dậy sôi cơn sóng  
Khúc khải hoàn quyện khúc tình ca  
Nhớ nhé em! Trường Sa ta đẹp lắm!  
Đảo là nhà, Biển là quê hương!*

Vào tháng 6.2018, nhân chuyến công tác tại Quảng Ngãi và thăm đảo Lý Sơn, đoàn công tác của Trường ĐH Kinh tế - Luật do PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng – Hiệu trưởng nhà trường dẫn đầu đã mang về 11 cây bàng vuông từ đảo Lý Sơn và tổ chức trồng trong khuôn viên trường. Cây bàng vuông là cây đặc trưng ở quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa, đảo Lý Sơn và các hải đảo của Việt Nam. Ý tưởng của Ban Giám hiệu nhà trường là sẽ hình thành một khu cây xanh trong khuôn viên trường gồm các cây đặc trưng từ các quần đảo & hải đảo để phủ bóng mát cho Trường, đồng thời, góp phần giáo dục cán bộ, giảng viên, sinh viên Trường về tình yêu quê hương, đất nước, ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo.

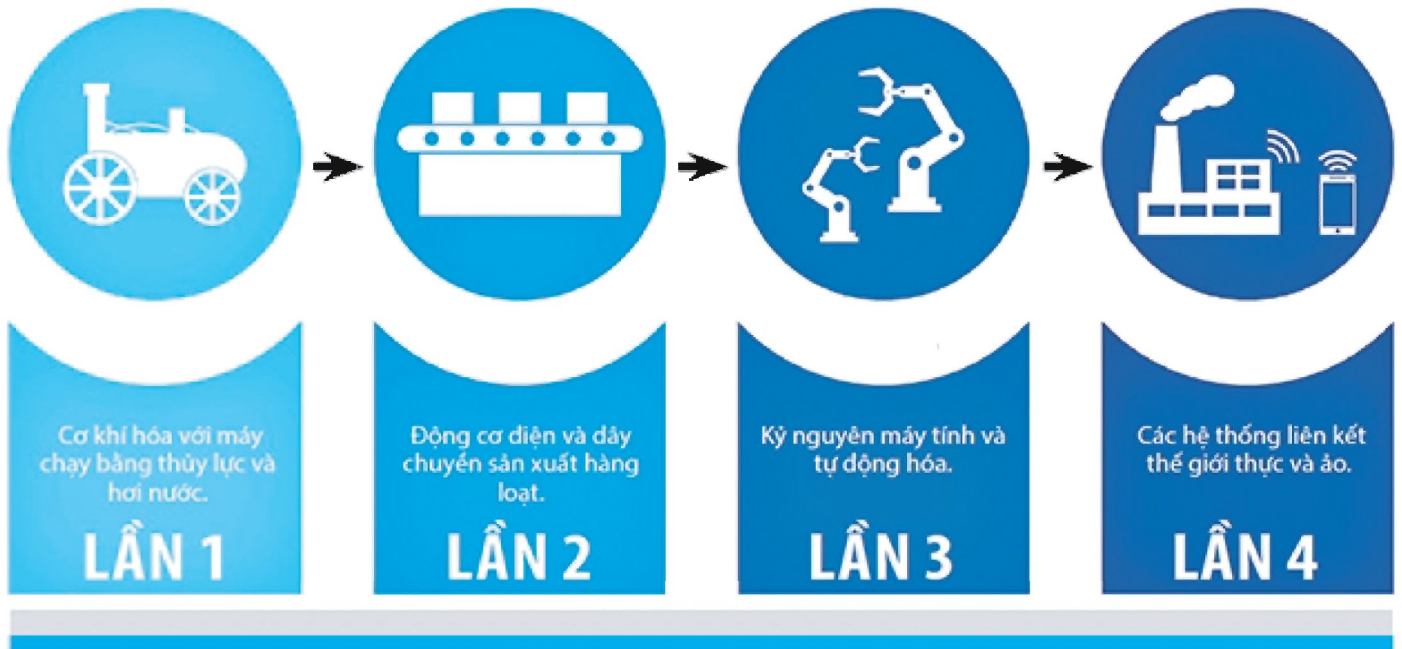


Ban giám hiệu và cán bộ, viên chức trồng cây bàng vuông tại khuôn viên UEL



# NHÌN LẠI BA CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ VÀ HƯỚNG ĐẾN CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0

Như Phương tổng hợp



## Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất

Cuộc cách mạng này bắt đầu vào khoảng năm 1784. Đặc trưng của Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất là việc sử dụng năng lượng nước, hơi nước và cơ giới hóa sản xuất; được đánh dấu bởi dấu mốc quan trọng là việc James Watt phát minh ra động cơ hơi nước năm 1784. Phát minh vĩ đại này đã châm ngòi cho sự bùng nổ của công nghiệp thế kỷ 19 lan rộng từ Anh đến châu Âu và Hoa Kỳ. Cuộc cách mạng công nghiệp đầu tiên đã mở ra một kỷ nguyên mới trong lịch sử nhân loại – kỷ nguyên sản xuất cơ khí, cơ giới hóa. Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất mất 120 năm để lan ra khỏi khu vực châu Âu.

## Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai

Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai diễn ra từ khoảng năm 1870 đến khi Thế

chiến I nổ ra. Đặc trưng của Cuộc cách mạng công nghiệp lần này là việc sử dụng năng lượng điện và sự ra đời của các dây chuyền sản xuất hàng loạt trên quy mô lớn. Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai diễn ra khi có sự phát triển của ngành điện, vận tải, hóa học, sản xuất thép, đặc biệt là sản xuất và tiêu dùng hàng loạt. Về tư tưởng kinh tế – xã hội, Cuộc cách mạng này tạo ra những tiền đề thắng lợi của chủ nghĩa xã hội ở quy mô thế giới. Đến nay, Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai chưa tiếp cận được với khoảng 1,3 tỷ người trên toàn thế giới (khoảng 17%) vì cuộc sống của họ không có điện.

## Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba

Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba xuất hiện vào khoảng từ 1969, với sự ra đời và lan tỏa của công nghệ thông tin, sử dụng điện tử và công nghệ thông tin để tự động hóa sản xuất. Cuộc cách mạng này

thường được gọi là Cuộc cách mạng máy tính hay Cách mạng số bởi vì nó được xúc tác bởi sự phát triển của chất bán dẫn, siêu máy tính, máy tính cá nhân (thập niên 1970 và 1980) và Internet (thập niên 1990). Cuộc cách mạng này đã kéo theo sự thay đổi cơ cấu của nền sản xuất xã hội cũng như những mối tương quan giữa các khu vực I (nông - lâm - thủy sản), II (công nghiệp và xây dựng) và III (dịch vụ) của nền sản xuất xã hội; tác động tới mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, nhất là ở các nước tư bản chủ nghĩa phát triển. Đến nay, Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba chưa tiếp cận được với khoảng 3.5 tỷ người trên toàn thế giới (khoảng 50%) vì không có Internet.

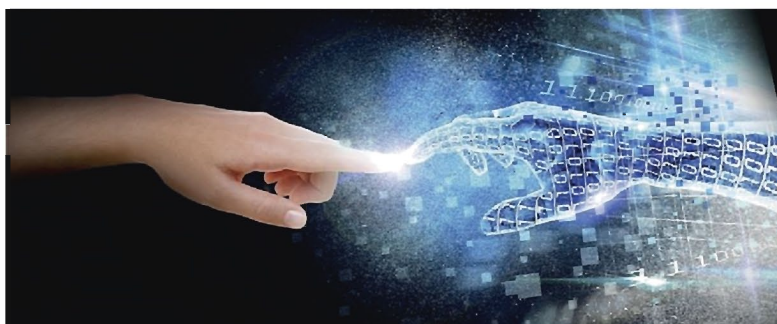
### Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư

Cách mạng công nghiệp lần thứ tư ra đời trên cơ sở nền tảng của Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba, trọng tâm là các phát minh, phát kiến và sự kết hợp của ba "đại xu hướng": vật lý, số hóa và sinh học, hay là sự kết hợp của ba thế giới: thế giới vật chất, thế giới ảo (thế giới số) và thế giới sinh vật. So với các Cuộc cách mạng công nghiệp trước đây, Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang phát triển với tốc độ cấp số nhân. Đặc trưng của Cuộc cách mạng công nghiệp này là sự hợp nhất về mặt công nghệ, nhờ đó xóa bỏ ranh giới giữa các lĩnh vực vật lý, kỹ thuật số và sinh học, đem lại sự kết hợp giữa hệ thống ảo và thực thể.

Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư gắn liền với thuật ngữ "Công nghiệp 4.0". Thuật ngữ "Công nghiệp 4.0" (Industrie 4.0) lần đầu tiên được đưa ra tại Hội chợ công nghiệp Hannover tại Cộng hòa Liên bang Đức vào năm 2011. Đến năm

## [INFOGRAPHIC]

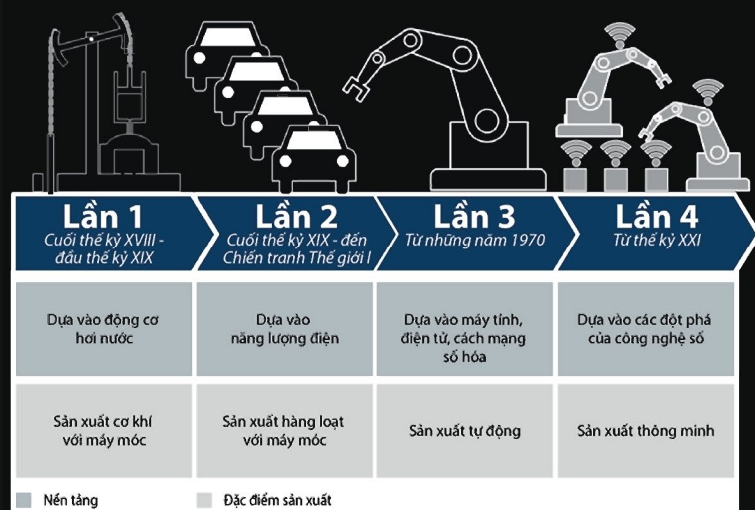
# CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ 4



### Cách mạng Công nghiệp 4.0

Cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 đang xóa nhòa khoảng cách giữa thế giới thực với thế giới ảo thông qua các công nghệ tiên tiến, sự đổi mới, sáng tạo không ngừng. Mức độ ảnh hưởng của cuộc cách mạng này dự báo sẽ lan thay đổi toàn bộ hệ thống sản xuất, quản lý và phân phối trên toàn thế giới.

#### 4 CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ



#### ĐỘNG LỰC DẪN DẮT CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0

#### KỸ THUẬT SỐ

#### VẬT LÝ

**Công nghệ in 3D:**  
Tạo ra vật thể bằng cách in theo các lớp từ một bản vẽ hay một mô hình 3D có trước, có thể tạo ra gần như mọi vật trong thời gian ngắn.



**Vật liệu mới:**  
Mang những thuộc tính từng bị coi là viễn tưởng như nhẹ hơn, bền hơn, có thể tái chế và dễ thích ứng.



#### SINH HỌC

##### ● Công nghệ chỉnh sửa gene:

Giới khoa học có thể chỉnh sửa, tái cấu trúc, thậm chí xóa bỏ ADN của gần như mọi loài sinh vật, bao gồm cả con người.

##### ● Liệu pháp gene

Cho phép điều trị bệnh bằng cách chèn gene vào trong tế bào của bệnh nhân thay vì dùng thuốc hay phẫu thuật.

##### ● Công nghệ nano

Thiết kế, phân tích, chế tạo, ứng dụng các cấu trúc, thiết bị, hệ thống bằng việc điều khiển hình dáng, kích thước các hạt và vật liệu trên quy mô từ 1 - 100 nanômét.

Nguồn: TTXVN; weforum.org; Forbes



<http://infographics.vn/>



2012, được sử dụng đặt tên cho một chương trình hỗ trợ của Chính phủ Đức hợp tác với giới nghiên cứu và các hiệp hội công nghiệp hàng đầu của Đức nhằm cải thiện quy trình quản lý và sản xuất trong các ngành chế tạo thông qua “điện toán hóa”. Thủ tướng Đức Angela Merkel tiếp tục nhắc tới “Công nghiệp 4.0” tại Diễn đàn Kinh tế thế giới ở Davos tháng 01.2015. Hiện nay, “Công nghiệp 4.0” đã vượt ra khỏi khuôn khổ dự án của Đức với sự tham gia của nhiều nước và trở thành một phần quan trọng của Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Bản chất của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư là dựa trên nền tảng công nghệ số và tích hợp tất cả các công nghệ thông



minh để tối ưu hóa quy trình, phương thức sản xuất; nhấn mạnh những công nghệ đang và sẽ có tác động lớn nhất là công nghệ in 3D, công nghệ sinh học, công nghệ vật liệu mới, công nghệ tự động hóa, người máy,...



#### **Thủ tướng Nguyễn Xuân Phúc**

phát biểu tại Hội thảo - Triển lãm quốc tế “Phát triển công nghiệp thông minh - Smart Industry World 2017” tháng 12.2017

*"Cách mạng công nghiệp 4.0 là cơ hội thực hiện khát vọng phồn vinh của dân tộc, chúng ta không thể bỏ lỡ và cần chủ động nắm bắt. Phải hành động quyết liệt, kịp thời để vượt qua thách thức, phát huy mọi lợi thế, tận dụng thành công cơ hội phát triển"*



#### **Trưởng Ban Kinh tế Trung ương Nguyễn Văn Bình**

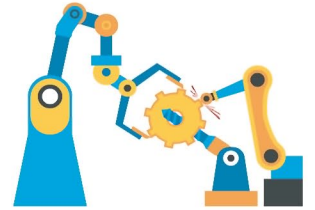
phát biểu khai mạc và đề dẫn tại “Diễn đàn cấp cao và Triển lãm quốc tế về công nghiệp 4.0” tháng 7.2018

*"Cách mạng công nghiệp 4.0 mở ra cho chúng ta nhiều cơ hội trong việc nâng cao trình độ công nghệ, năng lực sản xuất và cạnh tranh trong chuỗi giá trị toàn cầu; tạo ra sự thay đổi lớn về mô hình kinh doanh bền vững hơn và cơ hội cho các doanh nghiệp khởi nghiệp sáng tạo; mang lại tiềm năng cho các nước đang phát triển có thể rút ngắn quá trình công nghiệp hóa bằng cách đi tắt, đón đầu, phát triển nhảy vọt lên công nghệ cao hơn".*

#### **Nguồn tham khảo:**

1. Industry 4.0: The New Industrial Revolution. Università Degli Studi Di Trento
2. <https://vi.wikipedia.org>

# Cách mạng công nghiệp lần thứ tư: — — Cơ hội và thách thức



**Ngọc Quỳnh** tổng hợp

**Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư (Cách mạng công nghiệp 4.0) đã và đang đến. Cuộc cách mạng này là sự kết hợp của công nghệ trong các lĩnh vực vật lý, số hóa và sinh học, tạo ra những khả năng hoàn toàn mới và có tác động sâu sắc đối với các hệ thống chính trị, xã hội, kinh tế trên toàn thế giới.**

## Cơ hội từ Cách mạng công nghiệp 4.0

### Về kinh tế

Cách mạng công nghiệp 4.0 trước tiên sẽ tác động mạnh mẽ đến hoạt động sản xuất, tạo nên sự thay đổi lớn trong phương thức sản xuất, sự hội tụ giữa ứng dụng vật lý và ứng dụng kỹ thuật số tạo nên sự xuất hiện Internet vạn vật (IoT) sẽ thay đổi nhanh chóng, sâu rộng toàn bộ chuỗi giá trị từ nghiên cứu phát triển đến sản xuất, logistics, dịch vụ khách hàng, giảm đáng kể chi phí giao dịch, vận chuyển, dẫn đến những điều kỳ diệu trong sản xuất và năng suất. Trong quá trình này, IoT sẽ tác động làm biến đổi tất cả các ngành công nghiệp, từ sản xuất đến cơ sở hạ tầng và chăm sóc sức khỏe. Với việc thay đổi phương thức sản xuất khi có những công nghệ hiện đại có thể kết nối thế giới thực và ảo, con người có thể điều khiển quy trình sản xuất ngay tại nhà mình mà vẫn bao quát tất cả mọi hoạt động của nhà máy thông qua sự vượt trội về Internet.

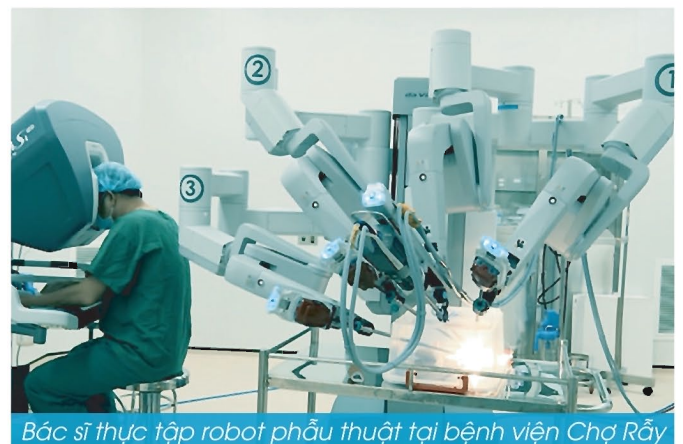
Đối với lĩnh vực thương mại, Cách mạng công nghiệp 4.0 sẽ giúp giảm đáng kể chi phí giao dịch, vận chuyển. Đối với lĩnh vực đầu tư, với bản chất của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 thì công nghệ sẽ là mảng đầu tư trở nên hấp dẫn và đầy tiềm năng của các nhà đầu tư trong thời gian tới. Khi sự đổi mới công nghệ thường

dẫn đến năng suất cao hơn thì tốc độ thay đổi cũng sẽ tạo ra áp lực lớn do sự dịch chuyển của nguồn lực lao động. Người lao động tại các nhà máy trong thời kỳ Cách mạng công nghiệp 4.0 sẽ có những việc làm mới với các yêu cầu khác trong một môi trường làm việc hay cách tổ chức không còn giống như hiện nay. Cuộc cách mạng này sẽ mang tới nhiều cơ hội phát triển và hội nhập, nhưng đồng thời cũng đặt ra nhiều thách thức với các nước đang phát triển như Việt Nam.

### Về y tế

Cách đây vài năm, công ty IBM (Hoa Kỳ) đã cho ra mắt siêu máy tính IBM Watson có biệt danh "bác sĩ biết tuốt", có thể lướt duyệt cùng lúc hàng triệu hồ sơ bệnh án để cung cấp cho các bác sĩ những lựa chọn điều trị nhờ khả năng tổng hợp dữ liệu khổng lồ và tốc độ xử lý mạnh mẽ. Siêu máy tính IBM Watson được dự báo sẽ đóng vai trò cực kỳ quan trọng trong tương lai của ngành y học hiện đại.

Tại Việt Nam, cuối năm ngoái và đầu năm nay, một số bệnh viện lớn tại TP.HCM và Hà Nội đã trang bị robot phẫu thuật và thực hiện ca mổ thành công với sự hỗ trợ của robot. Với bốn cánh tay, đầu camera thông minh, góc phẫu thuật rộng 540 độ,



Bác sĩ thực tập robot phẫu thuật tại bệnh viện Chợ Rẫy

hình ảnh 3D, robot có thể phẫu thuật ở những vị trí khó, hỗ trợ các bác sĩ tiến hành ca mổ với độ chính xác, an toàn hơn và mau hồi phục. Cùng với đó, nhiều bệnh viện cũng đã trang bị hệ thống phần mềm quản lý bệnh viện thông minh.

### Về giáo dục

Công nghệ thực tế ảo (VR) dự báo sẽ thay đổi cách dạy và học. Sinh viên có thể đeo kính VR và có cảm giác như đang ngồi trong lớp nghe bài giảng, hay nhập vai để chứng kiến những trận đánh giả lập trong lịch sử, ngắm nhìn di tích, cảnh quan để mang lại cảm xúc và ghi nhớ bài học. Trong tương lai, số lượng giáo viên ảo có thể sẽ nhiều hơn giáo viên thực.

Tại Việt Nam, Cách mạng công nghiệp 4.0 đòi hỏi phương thức và phương pháp đào tạo của các cơ sở giáo dục phải thay đổi trước những ứng dụng mạnh mẽ của công nghệ thông tin, công nghệ kỹ thuật số và hệ thống mạng. Các hình thức đào tạo online, đào tạo ảo, mô phỏng, số hóa bài giảng (E-learning),... đã và đang trở thành một xu thế tất yếu đối với giáo dục Việt Nam.



### Cơ hội đi kèm những thách thức

Mặt trái của Cách mạng công nghiệp 4.0 là có thể gây ra sự bất bình đẳng. Đặc biệt là có thể phá vỡ thị trường lao động. Khi tự động hóa thay thế lao động chân tay trong nền kinh tế, khi robot thay thế con người trong nhiều lĩnh vực, hàng triệu lao động trên thế giới có thể rơi vào cảnh thất nghiệp, nhất là những người làm trong lĩnh vực bảo hiểm, môi giới bất động sản, tư vấn tài chính, vận tải.

Khi công nghệ và tự động hóa lên ngôi, doanh nghiệp sẽ đối mặt với áp lực nâng cao chất lượng, cải tiến và đổi mới các dây chuyền công nghệ, tuyển nhân lực có năng lực về công nghệ, đồng thời, phải đối mặt với sự cạnh tranh ngày càng gay gắt của doanh nghiệp nước ngoài. Những điều này là thực sự khó khăn trong bối cảnh doanh nghiệp Việt Nam vẫn còn yếu so với các doanh nghiệp nước ngoài về công nghệ, cũng như nhân lực và vốn đầu tư.

Cách mạng Công nghiệp 4.0 đang đặt ra nhiều thách thức mới đối với các nước đang phát triển như Việt Nam. Đó là thách thức tụt hậu xa hơn, lao động chi phí thấp mất dần lợi thế, khoảng cách công nghệ và tri thức nới rộng hơn dẫn đến phân hóa xã hội sẽ sâu sắc hơn,... Chính phủ, các doanh nghiệp, các trung tâm nghiên cứu và cơ sở giáo dục tại Việt Nam cần phải nhận thức được, sẵn sàng thay đổi và có chiến lược phù hợp cho việc phát triển công - nông nghiệp, dịch vụ và kinh tế hay nguồn nhân lực trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0.

### Nguồn tham khảo:

1. Industry 4.0: Opportunities and Challenges of the New Industrial Revolution for Developing Countries and Economies in Transition. United Nations Industrial Development Organization
2. <https://vnexpress.net/projects/cach-mang-cong-nghiep-lan-thu-tu-la-gi-3571618/index.html>
3. <https://baomoi.com/cach-mang-cong-nghiep-4-0-co-hoi-va-thach-thuc/c/23508186.epi>
4. <https://news.zing.vn/cach-mang-cong-nghiep-4-0-la-gi-post750267.html>



# DOANH NGHIỆP VIỆT TRƯỚC THÁCH THỨC CỦA KỶ NGUYÊN TRÍ TUỆ NHÂN TẠO

TS Mai Thị Cẩm Tú  
Khoa Kinh tế đối ngoại



## Hiểu đúng về trí tuệ nhân tạo

Trí tuệ nhân tạo (Artificial Intelligence – AI) là một thuật ngữ có lẽ không quá mới mẻ trên thế giới và ngay cả ở Việt Nam. Thuật ngữ này được thế giới biết đến từ những năm 1950 với bài báo khoa học của Alan Turing với tiêu đề “Máy tính điện tử và trí tuệ”. Từ đó đến nay, AI đã trải qua rất nhiều giai đoạn phát triển với những thành tựu phát minh mới và ngày càng phức tạp, đã có nhiều đóng góp hữu hiệu giúp nền văn minh nhân loại tiến xa hơn. Ở Việt Nam, thuật ngữ này cũng đã xuất hiện khoảng vào năm 2000 trở lại đây. Tuy nhiên, thuật

ngữ này xuất hiện khá phổ biến trên các phương tiện truyền thông đại chúng trong khoảng 05 năm trở lại đây và hiện nay, trí tuệ nhân tạo được cá nhân, doanh nghiệp công nghệ, doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, các cơ quan nhà nước, các trường đại học, các viện nghiên cứu, ... đặt vấn đề quan tâm hàng đầu trong Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

AI có thể được hiểu đầy đủ nhất là một ngành khoa học chế tạo những bộ máy có khả năng thực hiện những tác vụ, thể hiện hành vi, có khả năng giải quyết hợp lý các

vấn đề phức tạp hoặc có những hành động thích hợp để đạt được các mục tiêu đặt ra trong bất cứ hoàn cảnh nào gặp phải trong thực tế, ... vốn cần đến trí thông minh của con người.

Các chuyên gia trong lĩnh vực AI đưa ra cách phân loại phổ biến về các vấn đề và giải pháp của AI như sau: (1) hệ thống có tư duy như con người (mạng lưới thần kinh và các kiến thức nhận thức); (2) hệ thống hành động như con người (thông qua các bài kiểm tra Turing xử lý ngôn ngữ tự nhiên, biểu diễn tri thức, suy luận tự động và học tập); (3) hệ thống tư duy hợp lý (các bộ giải logic, suy luận và tối ưu hóa) và (4) các hệ thống hành động hợp lý (các phần tử phần mềm thông minh và robot đạt được các mục tiêu thông qua nhận thức, lên kế hoạch, lý luận, học tập, giao tiếp, ra quyết định và hành động).

### **Trí tuệ nhân tạo trong cuộc sống hiện đại**

AI đã và đang được ứng dụng trong nhiều lĩnh vực khác nhau, từ việc phục vụ đời sống hàng ngày của con người đến cả hệ thống giáo dục, tài chính, ngân hàng, y tế, thương mại, các lĩnh vực công cộng, ... Ứng dụng thực tế của AI giúp cải thiện chất lượng sống của nhân loại thế giới, nâng cao hiệu suất lao động, phát triển kinh doanh cho các doanh nghiệp, thực hiện việc giám sát và giải quyết các vấn đề công hiệu quả và tăng cơ hội tăng trưởng kinh tế. Theo Tổ chức Hợp tác và Phát triển kinh tế (OECD), năng suất của nhiều lĩnh vực khác nhau, từ sản xuất đến dịch vụ, đều sẽ được cải thiện nhờ tự động hóa các hoạt động do con người thực hiện trước đây. Trong số các nước thuộc OECD, Nhật Bản, Mỹ, Hàn Quốc và Đức là những nước có tỷ lệ "robot hóa" cao nhất và chiếm gần 70% tổng số robot đang hoạt động. Tính theo ngành, ngành thiết bị vận tải đứng đầu với gần 45% tổng số robot được sử dụng, tiếp theo là thiết bị điện tử - điện - quang học với gần 30%. Các ngành công nghệ cao, viễn thông và tài chính đang ứng dụng mạnh mẽ AI. Thương mại điện tử

đang trở thành ngành hưởng lợi nhiều nhất AI. Dự báo đến năm 2030, GDP toàn cầu sẽ tăng thêm 14% nhờ sự hỗ trợ của AI.

Dự báo một số ngành nghề sản xuất, dịch vụ trên thế giới cũng như ở Việt Nam trong thời gian tới sẽ bùng nổ sử dụng AI để tối đa hóa lợi nhuận như: (1) các lĩnh vực liên quan đến viết các nội dung tin tức, truyền thông trên mạng xã hội, marketing và thậm chí viết báo cáo tài chính; (2) các lĩnh vực liên quan đến chăm sóc khách hàng; (3) các lĩnh vực liên quan đến trợ lý; (4) lĩnh vực logistics; (5) thương mại điện tử và (6) các lĩnh vực sản xuất sản phẩm với quy mô lớn.

### **Thuận lợi và thách thức của trí tuệ nhân tạo với doanh nghiệp Việt**

Các doanh nghiệp Việt Nam đã nhận thức rất rõ về tầm quan trọng của AI đối với hoạt động sản xuất, kinh doanh để có thể giúp các doanh nghiệp cải thiện năng suất, tiết kiệm chi phí, đẩy nhanh tốc độ, ... nhằm tối đa hóa lợi nhuận và chiếm lĩnh thị phần trong và ngoài nước. Tuy nhiên, để vận dụng AI vào hoạt động sản xuất, kinh doanh, doanh nghiệp gặp phải không ít thách thức khi thích nghi với mô hình kinh doanh hoàn toàn mới, xa lạ và sự cạnh tranh từ các đối thủ nước ngoài khốc liệt hơn bao giờ hết. Những thách thức của doanh nghiệp Việt có thể kể đến trong kỷ nguyên AI như sau:

*Thứ nhất*, nguồn nhân lực đủ trình độ về AI còn thiếu. Trí tuệ nhân tạo (AI) và Machine Learning (ML) đang là một trong những chủ đề nóng nhất trong ngành công nghiệp công nghệ ở thời điểm hiện tại. Tuy nhiên, cũng chính vì tốc độ phát triển bùng nổ của chúng đã dẫn đến sự thiếu hụt nhân lực, gồm các lập trình viên, nhà phát triển chuyên nghiệp trong lĩnh vực này. Các doanh nghiệp để vận dụng AI, việc đầu tiên cần chuẩn bị sẵn sàng về mặt tổ chức, dữ liệu, chiến lược kinh doanh, kỹ thuật để triển khai AI và cần nguồn nhân lực AI để xây dựng. Giá trị gia tăng của AI mang lại càng cao nếu như các doanh nghiệp

thường xuyên cập nhật tính thời sự, tính phù hợp với hoạt động của mình, trên cơ sở AI cơ bản, nguồn nhân lực sẽ không ngừng cập nhật, nghiên cứu và phát triển mới.

*Thứ hai*, chuyển dần từ phương thức kinh doanh cũ sang phương thức mới vận dụng AI cũng đang tạo ra những thách thức không nhỏ cho các doanh nghiệp Việt Nam. Trong quá trình chuyển đổi này, doanh nghiệp phải đối mặt với bài toán lựa chọn thị trường và chiến lược ra sao. Có thể khẳng định đây là phương thức kinh doanh mới hoàn toàn khác với trước đây và chưa có nhiều bài học kinh nghiệm từ các doanh nghiệp đi trước.

*Thứ ba*, vốn đầu tư cho AI cũng là một trong những thách thức lớn của đa số các doanh nghiệp vừa và nhỏ của Việt Nam. Để sử dụng AI vào hoạt động sản xuất, kinh doanh của mình, các doanh nghiệp phải triển khai đồng bộ từ máy tính cấu hình mạnh, đường truyền Internet băng thông rộng, tính bảo mật cao đến phần mềm và công cụ AI. Thêm vào đó, các doanh nghiệp còn phải tốn nhiều chi phí cho đào tạo nhân viên và tiếp tục nâng cấp hệ thống AI khi quy trình, chiến lược kinh doanh thay đổi. Ở Việt Nam có khoảng 90% doanh nghiệp có quy mô vừa và nhỏ, việc có đủ vốn đầu tư để đồng bộ là một thách thức rất lớn.

*Thứ tư*, bộ dữ liệu đầu vào: AI hoạt động hiệu quả là dựa vào một bộ dữ liệu đủ lớn. Sử dụng các dữ liệu này, AI có thể chỉ rõ sở thích cũng như hành vi của người tiêu dùng, từ đó giúp doanh nghiệp thiết lập cơ chế định giá, phương án marketing, sự sắp đặt sản phẩm trên kệ, cả chiến lược bán hàng, dễ dàng ra quyết định, hành động chuẩn xác với các mục tiêu các doanh nghiệp xác lập ban đầu. Các doanh nghiệp cần có sự hiểu biết toàn diện về khách hàng. Khách hàng ngày càng có nhiều nhu cầu cần được đáp ứng đồng thời họ cũng dễ dàng tiếp cận nhiều nguồn thông tin hơn để ra quyết định. Tuy nhiên, các doanh nghiệp Việt Nam chưa có thói



quen ghi nhận lại đầy đủ thông tin. Do đó, các doanh nghiệp cần phải tốn một thời gian dài để thu thập bộ dữ liệu liên quan đủ lớn để vận dụng AI.

*Thứ năm*, sự cạnh tranh khốc liệt hơn bao giờ hết giữa các doanh nghiệp cùng lĩnh vực trong và ngoài nước. Có thể nói doanh nghiệp nào ứng dụng hiệu quả AI sẽ tạo ra lợi thế cạnh tranh hơn so với đối thủ và gia tăng thị phần trong và ngoài nước.

*Ngoài ra*, môi trường pháp lý thách thức về an ninh, bảo mật, thách thức trong triển khai thương mại điện tử cũng như khả năng thích ứng với nền kinh tế số của doanh nghiệp Việt Nam còn hạn chế.

Trí tuệ nhân tạo đã, đang và sẽ mang lại rất nhiều cơ hội phát triển kinh tế toàn cầu nói chung và các doanh nghiệp Việt Nam nói riêng. Các doanh nghiệp Việt cần cố gắng tận dụng các cơ hội của AI mang lại và sớm vượt qua các thách thức để tối đa hóa lợi nhuận, góp phần phát triển kinh tế - xã hội.

### **Nguồn tham khảo**

1. Cục Thông tin Khoa học và Công nghệ Quốc gia. <http://db.vista.gov.vn>.
2. Tạp chí trí tuệ nhân tạo. <https://tapchiai.com>.
3. Tạp chí công nghệ. <http://www.tapchicongnghe.vn/tag/tri-tue-nhan-tao>.

# TOP 10 QUỐC GIA ĐANG ĐỨNG ĐẦU VỀ AI VÀ IoT

Sưu tầm

*Trí tuệ nhân tạo (AI) cùng với Internet vạn vật (IoT) là một trong những yếu tố cốt lõi của kỹ thuật số trong Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Theo Automation Readiness Index, 10 quốc gia sau đây hiện đang đứng đầu với việc sẵn sàng cho AI*



Bảng xếp hạng này chủ yếu dựa trên ba khía cạnh chính để đánh giá các cấp bậc tổng thể của các nước, bao gồm sự đổi mới về môi trường, chính sách thị trường lao động và chính sách giáo dục. Dù chỉ xếp thứ 16 và không lọt vào bảng xếp hạng, Tổng thống Vladimir Putin đã tuyên bố trí thông minh nhân tạo thực sự là tương lai, không chỉ cho Nga mà còn cho cả nhân loại.



# CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ VÀ NHỮNG TÁC ĐỘNG TỚI LĨNH VỰC PHÁP LUẬT

TS Đoàn Thị Phương Diệp - Khoa Luật

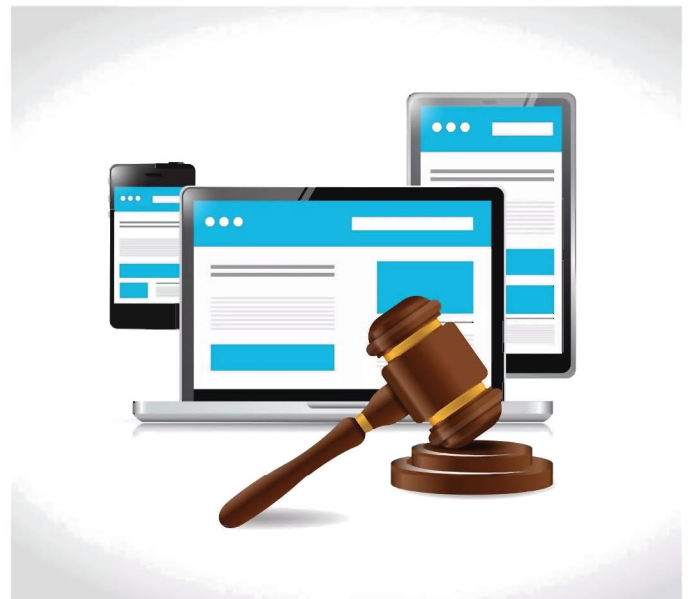
**Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang nảy nở từ Cuộc cách mạng lần ba, nó kết hợp các công nghệ lại với nhau, làm mờ ranh giới giữa vật lý, kỹ thuật số và sinh học. Như vậy, Cuộc cách mạng lần thứ tư sẽ tác động chủ yếu đến các lĩnh vực công nghệ sinh học, kỹ thuật số và vật lý. Vậy câu hỏi đặt ra, Cuộc cách mạng 4.0 có thể có những tác động nào đến lĩnh vực pháp luật? Các lĩnh vực pháp luật nào sẽ bị tác động bởi Cuộc cách mạng này và rằng cần dự liệu điều gì để thích ứng với Cuộc cách mạng này?**

## Cách mạng công nghiệp 4.0 và những tác động đến lĩnh vực pháp luật

Thoạt nhìn có thể thấy một cách rõ ràng rằng Cách mạng 4.0 có ba lĩnh vực để hướng đến và tác động, đó là công nghệ sinh học, kỹ thuật số và vật lý. Điều thay đổi lớn nhất đối với cuộc cách mạng này dựa trên sự hội tụ của thế giới thực (analog) và thế giới ảo (digital) thông qua giao tiếp máy móc, các hệ thống tự vận hành và Internet vạn vật (Internet of Things - IoT). Đặc biệt là khả năng của máy móc và thiết bị có thể giao tiếp với nhau mà không cần giao diện con người.

Các thay đổi này sẽ tác động đến đời sống hàng ngày của con người như việc sử dụng dịch vụ giao thông công cộng không người lái, dịch vụ ngân hàng, vấn đề việc làm và bảo đảm việc làm,... Đặc biệt, trong bối cảnh pháp lý ở Việt Nam hiện nay khi khoảng cách giữa các quy định của pháp luật và thực tiễn áp dụng còn rất xa do sự can thiệp của ý chí chủ quan của con người - chủ thể thi hành pháp luật đặt ra

một yêu cầu là liệu máy móc có thể thay thế con người trong việc đưa pháp luật vào cuộc sống? Nếu làm được điều này thì sẽ có hai sự tác động đến lĩnh vực này. Thứ nhất là giảm nhân lực trong lĩnh vực pháp luật, lực lượng lao động trong lĩnh vực này sẽ đối mặt với khủng hoảng thừa. Thứ hai, giảm tiêu cực, tăng độ chính xác trong áp dụng pháp luật.



Điều này có thể xảy ra? Chúng tôi gọi những sự tác động này là các tác động trực tiếp và tác động gián tiếp. Những tác động gián tiếp của Cách mạng 4.0 đến lĩnh vực pháp luật là tất yếu do các thay đổi diễn ra trong các lĩnh vực như công nghệ sinh học, tự động hay vật lý. Ví dụ, các vấn đề về trách nhiệm pháp lý đặt ra khi có tai nạn xảy ra do sự vận hành của xe tự lái. Trong khi đó các tác động trực tiếp đặt ra là chưa chắc chắn. Liệu máy móc có thể thay thế con người trong việc áp dụng luật? Liệu chúng ta có thể mã hóa các hành vi vi phạm pháp luật, và khi cho các



thông số kỹ thuật vào thì máy móc xác định được ngay rằng có hay không có hành vi vi phạm.

Trên cơ sở bối cảnh chung của thế giới và của Việt Nam về pháp luật, chúng tôi cho rằng tác động trực tiếp là chưa thể xảy ra (hay có thể nói là khó xảy ra) trong cuộc Cách mạng 4.0 này. Nguyên nhân là vì phần lớn các quy định của pháp luật hiện nay còn mang nặng tính định tính, do vậy, để có thể áp dụng được vào thực tiễn cần có sự giải thích, đánh giá trên cơ sở kết hợp các yếu tố về văn hoá, tập quán, tính “hợp tình” của quy định.

### **Các lĩnh vực pháp luật sẽ bị tác động bởi Cách mạng công nghiệp 4.0 và những thay đổi cần có**

Trong bối cảnh tác động gián tiếp của Cách mạng 4.0, chúng tôi cho rằng các lĩnh vực sau đây sẽ chịu ảnh hưởng nặng nề nhất của Cuộc cách mạng này và rằng cần thiết phải có những sự dự liệu để không bị rơi vào tình trạng bị động.

*Lĩnh vực luật sở hữu trí tuệ:* Cùng với sự kết nối thông tin và dữ liệu, các nhà sản xuất, phân phối sẽ chia sẻ các tài sản trí tuệ mà họ sở hữu với nhau. Câu hỏi đặt ra là những loại tài sản trí tuệ sẽ được bảo hộ như thế nào trong bối cảnh phối hợp đó. Đặc biệt khi việc sử dụng các tài sản trí tuệ sẽ luôn được cải tiến, tạo ra những tài sản

mới, sự phân định quyền là vấn đề không hề dễ dàng.

*Lĩnh vực pháp luật dân sự:* Sẽ có những loại hợp đồng mới phát sinh, đặc biệt là những hợp đồng kết hợp vừa sản xuất vừa dịch vụ. Mặt khác, các loại tài sản mới xuất hiện sẽ đòi hỏi có cơ chế điều chỉnh đặc biệt, Bitcoin là một ví dụ điển hình cho sự bối rối của nhà làm luật trước thực tiễn phát triển mạnh mẽ của loại tài sản (hay công cụ thanh toán) này.

*Lĩnh vực pháp luật lao động:* Cũng sẽ là lĩnh vực có sự thay đổi khá mạnh mẽ do tác động của Cách mạng 4.0 do việc thay đổi trong lực lượng lao động của xã hội, khái niệm về việc làm, quan hệ lao động sẽ được nhìn nhận và đánh giá trong bối cảnh mới cho phù hợp với sự giảm sút lao động con người và tăng cường lao động máy móc. Mặt khác, tình trạng “không biên giới” giữa các quốc gia cũng đặt ra những thách thức trong việc quản lý và sử dụng nguồn lao động.

Tóm lại, lĩnh vực pháp lý không phải là lĩnh vực chịu sự tác động chính của Cách mạng công nghiệp 4.0, tuy nhiên, do những ảnh hưởng quá mạnh mẽ của cuộc cách mạng này đến đời sống xã hội, nhà làm luật cần dự kiến về những thay đổi này để điều chỉnh công cụ pháp lý cho phù hợp.



# NGÀNH NGÂN HÀNG TRƯỚC YÊU CẦU CỦA CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0

**ThS Nguyễn Thị Diễm Hiền**  
**Khoa Tài chính – Ngân hàng**

## **Cách mạng công nghiệp 4.0 và những vấn đề đặt ra đối với ngành ngân hàng Việt Nam**

Mặc dù không bị đánh giá là ngành phải chịu tác động nặng nề nhất bởi Cách mạng công nghiệp 4.0 nhưng ngân hàng là một trong những ngành cần chủ động trong việc ứng dụng các thành tựu này để giải quyết một số vấn đề phát sinh, cụ thể:

*Thứ nhất*, các hoạt động liên quan đến thanh toán điện tử. Hiện nay, các dịch vụ, phương tiện thanh toán trực tuyến, điện tử mới, hiện đại, tiền ảo, thẻ ảo, tiền điện tử,... là những vấn đề mới, phức tạp, cần được các ngân hàng tiếp tục nghiên cứu, đánh giá, sửa đổi, bổ sung để đáp ứng yêu cầu thực tế và sự phát triển nhanh của công nghệ thông tin - viễn thông.



*Thứ hai*, Cách mạng công nghiệp 4.0 có thể tác động tới mô hình tổ chức, quản trị tại các ngân hàng thông qua sự xuất hiện của trí tuệ nhân tạo (AI) và tác động kênh phân phối, các sản phẩm, dịch vụ ngân hàng truyền thống. Các hoạt động ngân hàng cần được xem xét lại để phù hợp với xu hướng quản trị thông minh, mô

hình ngân hàng di động, ngân hàng không giấy, ngân hàng số, thanh toán điện tử. Bên cạnh đó, các ngân hàng cũng cần phải nghiên cứu, tối đa hóa trải nghiệm của khách hàng trong lĩnh vực thanh toán để đáp ứng nhu cầu đòi hỏi ngày càng cao của khách hàng thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0.

*Thứ ba*, những tiến bộ về kỹ thuật công nghệ cũng sẽ gây ra nhiều khó khăn cho việc quản lý và giám sát hoạt động ngân hàng. Nguyên do là các sản phẩm dịch vụ ngân hàng ngày càng đa dạng thì rủi ro kinh doanh phức tạp hơn, gây khó khăn trong kiểm soát rủi ro. Một yếu tố quan trọng mà các ngân hàng cũng cần lưu ý đó là rủi ro an ninh thông tin khi các dịch vụ được kết nối qua hệ sinh thái mạng IoT.

*Thứ tư*, vấn đề bảo mật thông tin cần được đặt lên hàng đầu, khắc phục những lỗ hổng bảo mật tạo điều kiện cho tội phạm công nghệ cao hoạt động, đặc biệt là đối với lĩnh vực thanh toán, tội phạm trong lĩnh vực công nghệ cao, thanh toán thẻ qua POS, thanh toán điện tử khi gần đây có những diễn biến phức tạp với những hành vi, thủ đoạn mới, tinh vi hơn.

Như vậy, thách thức chung cho toàn bộ ngành ngân hàng Việt Nam trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0 chính là vấn đề an toàn cho hệ thống ngân hàng như hoàn thiện hệ thống thanh toán và vấn đề bảo mật thông tin, ngăn ngừa các loại tội phạm công nghệ cao. Ngoài ra, trình độ, năng lực, số lượng và chất lượng nhân sự để đáp ứng yêu cầu trước Cách mạng công nghiệp 4.0 cũng là điều mà các ngân hàng cần quan tâm.

## Các ngân hàng Việt Nam cần làm gì trước Cách mạng công nghiệp 4.0?

Để thích ứng với Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đang là xu hướng chủ đạo hiện nay, các ngân hàng Việt Nam phải chủ động chuẩn bị những nền tảng cần thiết để tiếp cận những thành tựu công nghệ mới, tránh bị tụt hậu.

Trước hết, các nhà quản lý phải thay đổi tư duy và cách tiếp cận. Dù muốn hay không, trong tương lai các ngân hàng và các nhà tạo lập chính sách cũng cần chấp nhận sự thay đổi tất yếu này. Từ đó, mở rộng tầm nhìn về triển vọng dịch vụ ngân hàng, nhanh chóng thay đổi và chuyên hóa để tạo ra những sản phẩm mới để tồn tại và phát triển bền vững. Hiện tại, để không tụt hậu trước Cách mạng công nghiệp 4.0, các ngân hàng Việt Nam đang triển khai các công nghệ số nền tảng như điện toán đám mây, phân tích dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo, các ứng dụng, giải pháp như xác thực sinh trắc học, trao đổi dữ liệu mở qua giao diện chương trình ứng dụng nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động, gia tăng trải nghiệm và đáp ứng nhu cầu của khách hàng, thông qua đó cạnh tranh với các ngân hàng khác.

Bên cạnh đó, khi các công nghệ mới phát triển, đặc biệt trong lĩnh vực thanh toán và chuyển tiền, đã dẫn đến sự hình thành hàng loạt công ty công nghệ tài chính (Fintech) trực tiếp cạnh tranh với các dịch vụ tương ứng của các ngân hàng truyền thống qua ví điện tử, thanh toán kỹ thuật số POS/mPOS, thanh toán di động (Samsung Pay, Apple Pay),... đã tạo thuận lợi cho khách hàng trong việc sử dụng dịch vụ ngân hàng hiện đại và tiết kiệm được chi phí giao dịch. Một số ngân hàng hiện đã hợp tác với các công ty Fintech hoặc mua lại, thành lập dự án Fintech cho riêng mình như dự án ngân hàng số Timo của VPBank, LiveBank của TPBank, OCB với chiến lược chuyển đổi ngân hàng số, Vietcombank với không gian ngân hàng số Digital Lab, Vietinbank với corebank thế hệ mới và kho dữ liệu Doanh nghiệp (EDW) hiện đại. Một số

ngân hàng cũng tích cực phát triển các dịch vụ mới như Techcombank, VIB cho phép khách hàng chuyển tiền qua mạng xã hội (Facebook, Zalo) hay rút tiền tại ATM không cần dùng thẻ, MB với ứng dụng trợ lý ảo ChatBot phục vụ 24/7 trên mạng xã hội.



Đối với lĩnh vực khoa học phân tích và quản lý dữ liệu trong ngân hàng, Cách mạng công nghiệp 4.0 giúp số hóa các hoạt động ngân hàng, từ đó sẽ giúp xây dựng được những trung tâm dữ liệu lớn (Data Warehouse, Big Data). Việc thu thập, phân tích và xử lý Big Data sẽ tạo ra tri thức mới, hỗ trợ ngân hàng trong việc đưa ra quyết định nhanh và phù hợp hơn, giảm chi phí và tạo lợi thế cạnh tranh. Ngoài ra, khi ngân hàng ứng dụng các kỹ thuật khai phá dữ liệu, phân tích dữ liệu kết hợp với AI sẽ tạo ra nhiều sản phẩm, dịch vụ thông minh, mang lại cho khách hàng nhiều tiện ích, nhiều trải nghiệm thú vị, có thể mỗi sản phẩm dịch vụ sẽ được cá nhân hóa để phù hợp với từng đối tượng khách hàng khác nhau.

## Những yêu cầu đối với sinh viên để có thể đáp ứng được nhu cầu của các ngân hàng trước Cách mạng công nghiệp 4.0

Mặc dù được dự báo là tương lai sẽ có robot thay thế một số công việc tại các ngân hàng, một số vị trí tại ngân hàng hiện nay như chuyên viên quan hệ khách hàng, chuyên viên thẩm định và phê duyệt tín dụng vẫn chưa có dấu hiệu sẽ bị thay thế bởi máy móc trong tương lai do đặc thù những công việc này thiên về chất lượng nên vẫn cần có những yếu tố cảm quan nhất định để đánh giá sự việc, đây là điều

hiện tại máy móc vẫn chưa thể thay thế hoàn toàn. Vì vậy, tập trung cho kiến thức chuyên ngành vẫn là vấn đề cốt lõi để có thể đáp ứng được yêu cầu của các vị trí tuyển dụng tại các ngân hàng hiện nay.

Tuy nhiên, sự tác động của Cách mạng công nghiệp 4.0 đến lĩnh vực ngân hàng có thể thấy chính là xu hướng digital banking (ngân hàng số) phát triển ngày càng mạnh mẽ. Trong những năm gần đây, các ngân hàng đều có nhu cầu trong việc tuyển dụng các vị trí phát triển phần mềm, kỹ sư công nghệ thông tin nhằm khai thác mảng ngân hàng kỹ thuật số. Chính vì vậy, để có thể đáp ứng được nhu cầu thị trường, ứng viên không những phải có kiến thức tốt về

chuyên ngành tài chính - ngân hàng mà còn cần phải có kỹ năng trong lĩnh vực công nghệ thông tin, hiểu biết về lĩnh vực E-commerce để đáp ứng được xu hướng digital banking.

### **Nguồn tham khảo:**

1. Khánh Huyền (2018), Ngân hàng và những thách thức của Cách mạng công nghiệp 4.0, Báo Tiền Phong, 06/2018.
2. Đỗ Lê (2017), Nhân lực ngân hàng trước cách mạng công nghiệp 4.0, Thời báo ngân hàng, 06/2017.
3. Khương Nha - Duy Tín (2017), Cách mạng công nghiệp 4.0 là gì?, <https://news.zing.vn>.
4. Hải Vân, Ngọc Toàn (2018), Ngân hàng Việt đã tiếp cận Cách mạng công nghiệp 4.0 đến đâu?, <http://cafef.vn>.
5. <http://www.techcombank.com.vn>.





# UEL chuẩn bị gì cho sinh viên trước Cách mạng công nghiệp 4.0?

Phương Linh - CCA

**ThS Nguyễn Phúc Sơn - Phó trưởng Bộ môn Toán Kinh tế**



Cách mạng công nghiệp 4.0 là cuộc cách mạng của data (dữ liệu), hay có thể coi là nguồn "dầu thô" cho sự phát triển kinh tế, là lợi thế cạnh tranh lớn cho các doanh nghiệp. Nhưng hiện tại trên thế giới, các chuyên ngành đào tạo về mảng này lại rất ít và khá non trẻ. Nắm bắt được nhu cầu này, ngành Toán Kinh tế của UEL đã ra đời nhằm giúp sinh viên sau khi ra trường có đủ khả năng để hiểu, nắm bắt và sử dụng các công cụ chủ chốt một cách hiệu quả để xử lý data, thực thi các giải pháp và giao tiếp, làm việc tốt với các mảng liên quan. Chương trình đào tạo Toán Kinh tế gồm 03 phần liên kết chặt chẽ với nhau: Thống kê và Toán; Công nghệ thông tin; Kinh doanh và Tài chính. Trong đó, dữ liệu lớn (big data) là một trong những yếu tố cốt lõi của Cách mạng công nghiệp 4.0. Để có thể làm quen với khối lượng kiến thức này, Bộ môn Toán Kinh tế cũng như UEL sẽ bắt đầu với khối dữ liệu nhỏ (small data) có thể xử lý được trên máy tính cá nhân của các em, mở rộng hơn với các khối dữ liệu lớn (big data). Hiện nhà Trường có data của Thomson Reuters tại Trung tâm nghiên cứu Kinh tế - Tài chính để phục vụ tốt nhất cho sinh viên. Hiểu rõ về data cũng như cách khai thác nguồn tài nguyên này chính là lợi thế lớn để các em có thể phát triển sự nghiệp sau này của mình trong thời đại 4.0.

**ThS Trần Thị Ánh - Giảng viên Khoa Hệ thống thông tin**



Hiện nay Khoa Hệ thống thông tin đang xây dựng chương trình Giáo dục 4.0 dựa trên nền tảng CDIO cho 02 ngành Hệ thống thông tin quản lý và Thương mại điện tử. Theo đó, tất cả các môn học trong chương trình đào tạo đều phải có chuẩn đầu ra cụ thể. Chuẩn đầu ra này sẽ đánh giá năng lực của mỗi sinh viên sau khi kết thúc môn học, dần dần cho đến khi kết thúc toàn bộ chương trình đào tạo. Vì thế, các môn học không chỉ có kiến thức mà còn kết hợp đào tạo kỹ năng và ứng dụng công nghệ thông tin vào mỗi môn học. Cùng với đó, các môn học thí điểm cho Giáo dục 4.0 như: Phân tích dữ liệu trong kinh doanh, Cấu trúc dữ liệu và giải thuật, Marketing điện tử,... cũng được đưa vào chương trình giảng dạy. Về cơ sở vật chất, bên cạnh các phòng học được thiết kế riêng cho đào tạo CDIO và Phòng Nghiên cứu kinh doanh thông minh (BI Lab), nhà trường cũng đang triển khai Hệ thống E-learning để phục vụ tốt cho Giáo dục 4.0.



**Trương Công Thịnh – Sinh viên  
Khóa 15 khoa Hệ thống thông tin**



Mình thì hiểu theo cách đơn giản đây là cuộc cách mạng mà mọi người cố gắng kết nối các công nghệ với nhau và áp dụng vào không chỉ ngành công

nh nghiệp sản xuất mà còn những mảng khác như xã hội, pháp luật, kinh tế thậm chí sinh hoạt hàng ngày để có thể tạo ra một thế giới số thông minh, đột phá hơn. Mặc dù ở Việt Nam, cụm từ “Cách mạng công nghiệp 4.0” vẫn khá xa lạ, nhưng với mình, điều này đã ngày càng gần gũi hơn thông qua ứng dụng giáo án của các giảng viên UEL nói chung và Khoa mình nói riêng. Mình vẫn tự hào UEL là một trong những môi trường hiếm hoi có ứng dụng CDIO vào trong đào tạo ngành Thương mại điện tử, thậm chí còn có BILab giúp cho bài học không còn là những lý thuyết suông nữa. Xa hơn, với một sinh viên năm cuối như mình, điều này còn có ý nghĩa rất lớn trong việc áp dụng vào thực tiễn sau khi mình tốt nghiệp và bước vào đời giữa các doanh nghiệp đang cạnh tranh nhau chỉ với sự khác biệt duy nhất là có áp dụng thành công Công nghệ 4.0 hay không. Mình có thể tự tin sống tốt trong môi trường của những công ty công nghệ nói riêng và những công ty khác nói chung.

**Phan Nhật Thiên Minh – Sinh viên  
Khóa 16 Khoa Kinh tế đối ngoại**



Cuộc cách mạng Công nghiệp 4.0 chính là sự nâng cấp lên với sản xuất thông minh – sự đột phá của công nghệ số dựa trên nền tảng là nguồn dữ liệu được mã

hóa. Thật ra những khái niệm này với mình cũng như nhiều bạn còn khá là mới, nhưng may mắn vì được tiếp xúc nhiều với những giáo án thực tế của Khoa như ứng dụng digital marketing trong marketing quốc tế, các chương trình kiến tập, tiếp xúc thực tế với dây chuyền sản xuất tự động không người điều khiển,... đã khiến mình hiểu thêm rất nhiều về tình hình và xu hướng phát triển mới của nền công nghiệp. Đây chính là lợi thế rất tốt sau ngoại ngữ, giúp mình cảm thấy tự tin bước ra đời đi làm sau khi tốt nghiệp. Đó là tương lai xa, còn về tương lai gần, quá trình thực tập của mình sẽ dễ dàng hơn khi sử dụng những ứng dụng của Công nghệ 4.0 trong việc đi tìm cho mình nơi thực tập thích hợp cũng như giúp ích trong việc tích lũy, lưu trữ thông tin cho quá trình nghiên cứu của mình sau này.





## Học và trải nghiệm với

# UEL Summer School

Trung tâm Pháp luật Hoa Kỳ

**UEL Summer School là một trong những hoạt động thường niên của Trung tâm Pháp luật Hoa Kỳ kết hợp cùng Trường Đại học Indiana, Hoa Kỳ. Tiếp nối thành công của UEL Summer School 2017, UEL Summer School 2018 với trọng tâm là hai lĩnh vực pháp luật về “Consumer Protection Law” và “Tort Law” (tạm dịch: Pháp luật về Bảo vệ người tiêu dùng và Trách nhiệm bồi thường thiệt hại ngoài hợp đồng) dưới góc nhìn Luật Hoa Kỳ đã diễn ra thành công tại UEL trong 02 tuần từ 23/7 đến 03/8 vừa qua.**



Khai giảng khóa học UEL Summer School 2018

UEL Summer School 2018 được chia thành hai chuyên đề, giảng dạy bởi các Giáo sư đến từ Trường Luật Robert H. McKinney, Đại học Indiana. Chuyên đề 1 về “Consumer Protection Law” được giảng dạy bởi GS. Max Huffman và chuyên đề 2 về “Tort Law” được giảng dạy bởi GS. John Lawrence Hill. Khóa học nhận được sự tham gia của 35 giảng viên, nghiên cứu sinh, sinh viên trong và ngoài nước: University of Malaya (Malaysia), Universitas Islam Indonesia, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Suryakencana University (Indonesia), Paris I, Paris II (Pháp), Keio Law School (Nhật Bản), Trường Đại học Luật Hà Nội, Viện Đại học Mở Hà Nội, Trường Đại học Duy Tân, Trường Đại học Đà Lạt, Trường Đại học An Giang và Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Bên cạnh phần giảng dạy của các Giáo sư đến từ Hoa Kỳ, các chuyên đề đặc biệt giới thiệu về hệ thống luật Việt Nam đến các

học viên quốc tế cũng được giảng dạy bởi các giảng viên UEL như: về lao động (TS Đoàn Thị Phương Diệp), về hợp đồng (ThS Nguyễn Phan Phương Tần), về trách nhiệm dân sự (PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện), về thương mại và phát triển (ThS Đào Gia Phúc).

Song song các hoạt động học thuật, các học viên còn tham gia các buổi học tập thực tế tại các cơ quan, tham quan dã ngoại, giao lưu văn hóa Việt Nam như: tham quan khu đô thị ĐHQG Quốc gia TP.HCM bằng xe đạp năng lượng mặt trời, học làm chả giò và thưởng thức món ăn Việt Nam, trải nghiệm tuyến buýt đường sông, tham quan Dinh Độc lập, đặc biệt là tham quan, học tập thực tế Công ty Luật YKVN và Trung tâm Trọng tài Quốc tế Việt Nam (VIAC) để giải đáp thắc mắc về việc hành nghề luật cho những học viên quan tâm.

UEL Summer School 2018 diễn ra thành công tốt đẹp, không chỉ cung cấp những kiến thức bổ ích về pháp luật Hoa Kỳ thông qua các bài giảng của GS. Max Huffman và GS. John Hill mà còn giới thiệu hệ thống pháp luật, môi trường hành nghề luật cũng như văn hoá Việt Nam đến với các Giáo sư, học viên trong và ngoài nước. Khóa học kết thúc đã để lại rất nhiều kỷ niệm đẹp cho mọi người, nhất là các giảng viên, học viên quốc tế, hứa hẹn sự tiếp nối thành công cho các khóa học UEL Summer School cũng như sự hợp tác hiệu quả giữa Trường Đại học Kinh tế - Luật và Trường Đại học Indiana trong tương lai.



Giảng viên và học viên khóa học UEL Summer School tham quan khu đô thị ĐHQG TP.HCM bằng xe đạp năng lượng mặt trời



# Giáo dục đạo đức cho sinh viên qua môn học

ThS Lê Trung Tuyển - Hội Cựu chiến binh Trường

## Vai trò và tác dụng của giáo dục đạo đức

Quyết định của Thủ tướng Chính phủ (Quyết định 1501/QĐ/TTG năm 2015) và Quyết định 410/QĐ/BGDĐT năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT, trong đó có nội dung: "Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức cho học sinh, sinh viên". Trong chiến lược phát triển con người, Đảng và Nhà nước đề cao vai trò giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên - những chủ nhân tương lai của đất nước.



Sinh viên K18 tham gia Sinh hoạt công dân đầu khóa

Sinh viên có chung một hoạt động cơ bản, đặc thù là học tập có tính nghiên cứu để dần trở thành một tầng lớp xã hội mới - tầng lớp tri thức trong tương lai. Đặc biệt, sinh viên có "vị trí kép" trong cơ cấu xã hội, đó là vị trí vai trò của thanh niên và của tri thức. Một mặt, họ là những thanh niên trong quá trình đang định hình về nhân cách, đạo đức, là lực lượng xã hội đang hình thành và phát triển. Mặt khác, với tư cách sinh viên, họ là nguồn dự trữ cơ bản để bổ sung vào đội ngũ trí thức, đội ngũ lao động trí tuệ cao. Họ là nguồn nhân lực có chất lượng cao và rất nhạy cảm với những vấn đề chính trị - xã hội. Đặc biệt, sinh viên có trình độ nhận thức khá nhạy bén nên

nhạy chóng tiếp thu và nắm bắt cái mới. Bác Hồ đã nhận xét "Óc của những người tuổi trẻ sạch như một tấm lụa trắng, nhuộm xanh thì nó sẽ xanh, nhuộm đỏ thì nó sẽ đỏ". Với đặc điểm này nên sinh viên là đối tượng được quan tâm hàng đầu của các đảng phái chính trị và các thế lực xã hội.

Để hình thành những con người có nhân cách toàn diện về đức - trí - thể - mỹ, trong nhiều năm qua, bên cạnh việc tổ chức giảng dạy những tri thức khoa học, các trường đại học luôn đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức cho sinh viên, bằng việc đưa vào giảng dạy các bộ môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam nhằm trang bị cho sinh viên tri thức cơ bản về thế giới quan, nhân sinh quan khoa học để sinh viên có định hướng đúng, xác định rõ mục đích, lý tưởng sống, hình thành tư tưởng đúng đắn, tiến bộ.

Kết quả công tác giáo dục đạo đức của sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Luật được thể hiện ở nhiều mặt nhưng thể hiện rõ nét nhất qua kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên:

CHI TIẾT	NĂM HỌC 2015 - 2016	NĂM HỌC 2016 - 2017	NĂM HỌC 2017 - 2018
Sinh viên kết nạp Đảng	21	14	03
Sinh viên kết nạp Đoàn	18	12	10
Sinh viên 5 tốt cấp Trường	86	100	Chưa tuyên dương
Sinh viên 5 tốt cấp ĐHQG	25	14	21
Sinh viên 5 tốt cấp TP	6	9	7
Sinh viên 5 tốt cấp TW	3	5	6

(Nguồn: Văn phòng Đảng ủy và Văn phòng Đoàn Hội UEL)

Tuy nhiên, những năm qua, việc giáo dục đạo đức ở các trường đại học nhìn chung còn một số hạn chế. Nguyên nhân



của những hạn chế đó có thể khái quát như sau:

*Thứ nhất*, do tác động của quá trình toàn cầu hóa, đặc biệt là mặt trái của nền kinh tế thị trường, tác động mặt trái của mạng xã hội.

*Thứ hai*, công tác giáo dục đạo đức đối với sinh viên các trường đại học thời gian qua chưa được quan tâm đúng mức.

### Một số kiến nghị

*Một là*, lãnh đạo Khoa, Tổ, Bộ môn cần qui định các giảng viên trong quá trình giảng dạy chuyên môn phải kết hợp giáo dục đạo đức cho sinh viên qua môn học. Tổ, Bộ môn là cơ sở sâu sát nhất cần định kỳ có buổi tọa đàm về nhiệm vụ này.

*Hai là*, trong quá trình soạn giáo án môn học cần đồng thời suy nghĩ lồng ghép các luận điểm đạo đức phù hợp ở mỗi phần bài giảng để khi giảng không bị "khiên cưỡng, gò ép, rời rạc", thiếu thuyết phục.

*Ba là*, khi truyền đạt tri thức, có thể sử dụng kết hợp đa phương tiện trong giảng dạy, như sử dụng công nghệ kết hợp thuyết giảng nhằm tạo cho sinh viên sự hứng thú học tập và có điều kiện thể hiện những ý kiến, đóng góp sáng tạo của mình.

*Bốn là*, ngoài những môn học mang tính bắt buộc, chúng ta cũng cần làm phong phú thêm các hình thức giáo dục đạo đức cho sinh viên thông qua việc tổ chức các buổi ngoại khóa, nói chuyện về văn hoá ứng xử, sống đẹp, xây dựng lối sống lành mạnh, văn minh, chăm sóc sức khỏe, giáo dục giới tính, thực hiện an toàn giao thông,... nhằm giúp sinh viên trang bị những kỹ năng mềm trong cuộc sống.

*Năm là*, cán bộ, viên chức khi tiếp xúc với phụ huynh và sinh viên thể hiện "văn hóa trường đại học", thông qua đó nâng cao uy tín của Trường và góp phần giáo dục đạo đức cho sinh viên.

*Sáu là*, ngoài thời gian học tập trên giảng đường, mỗi sinh viên cần tham gia tích cực vào quá trình xã hội hóa bản thân. Môi trường xã hội là một yếu tố cần thiết trong giáo dục đạo đức cho sinh viên. Xã hội cần tạo ra sức mạnh dư luận theo chiều hướng tích cực để sinh viên có thái độ sống phù hợp, biết chia sẻ, chung sức cùng cộng đồng trong các hoạt động tập thể, đoàn kết và phấn đấu xây dựng nếp sống văn hoá, lành mạnh, chống lại những biểu hiện tiêu cực. Muốn đạt được hiệu quả giáo dục đạo đức cao nhất cho sinh viên thì phải có sự phối hợp đồng bộ, nhất quán giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong quan điểm, mục đích giáo dục.



Lễ kết nạp Đảng viên trẻ Trường Đại học Kinh tế - Luật



# Trái tim rực lửa giữa Mùa hè Xanh 2018

**Thái An - VP Đoàn - Hội**

**Chiến dịch Mùa hè Xanh năm 2018 của Trường Đại học Kinh tế - Luật gắn với các địa bàn trọng điểm: TP.HCM với 300 chiến sĩ, tỉnh Bến Tre với gần 40 chiến sĩ, tỉnh Bình Thuận với gần 200 chiến sĩ, địa bàn biển đảo tại đảo Thổ Chu, tỉnh Kiên Giang và địa bàn quốc tế tại Lào.**

Chiến dịch tình nguyện Mùa hè Xanh 2018 diễn ra trong không khí vô cùng đặc biệt với phong trào thi đua sôi nổi trong hội viên, thanh niên, sinh viên Thành phố chào mừng kỷ niệm 70 năm Ngày Bác Hồ ra Lời kêu gọi thi đua ái quốc (11.6.1948 - 11.6.2018), kỷ niệm 25 năm các chiến dịch tình nguyện hè của thanh niên Thành phố (1994 - 2018). Đây là cơ hội để sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Luật phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện của hội viên, thanh niên, sinh viên trong tham gia thực hiện 07 chương trình đột phá của Thành phố, góp phần xây dựng TP.HCM có chất lượng sống tốt, văn minh, hiện đại, nghĩa tình; tham gia phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội các địa phương, tạo môi trường thực tiễn sinh động để sinh viên thành phố rèn luyện, cống hiến và trưởng thành; góp phần khẳng định vị thế của sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Luật, ĐHQG TP.HCM.



Chiến sĩ đội hình Đức Tân vui chơi cùng các em thiếu nhi

**Các hoạt động tình nguyện xây dựng nếp sống văn minh đô thị và bảo vệ môi trường, thích ứng biến đổi khí hậu:**

100% các đội hình đóng quân thường trực có các nội dung tuyên truyền về xây dựng nếp sống văn minh đô thị và bảo vệ môi trường, thích ứng biến đổi khí hậu gắn với các ngày hội tại địa phương.

100% các đội hình tổ chức cuộc thi, hoạt động ý tưởng sáng tạo góp phần bảo vệ môi trường, xây dựng không gian xanh, mảng xanh tại nơi làm việc, học tập; ý tưởng về xử lý rác thải, sản phẩm tái chế, về chỉnh trang đô thị, giảm ùn tắc giao thông,...

Đặc biệt, với sự ra đời của đội hình chuyên Không gian xanh và đội hình chuyên Bảo vệ môi trường đã góp phần đóng góp đáng kể đối với trực tiếp địa bàn quận Thủ Đức và tuyên truyền về ý thức bảo vệ môi trường của sinh viên Kinh tế - Luật.

Các công trình về nạo vét kênh mương, xây dựng không gian học tập, sinh hoạt xanh mát là điểm nổi bật trong nội dung này năm nay và sẽ được nhân rộng trong năm tới.

**Các hoạt động tình nguyện “Uống nước nhớ nguồn” và tham gia đảm bảo an sinh xã hội:**

Hỗ trợ Ban Chấp hành cấp thành thực hiện, triển khai thực hiện công trình “Số hóa dữ liệu về một số ba má phong trào học sinh - sinh viên tiêu biểu”, phục vụ cho công tác giáo dục truyền thống, các hoạt động đền ơn đáp nghĩa. Đây là một công trình có ý nghĩa giáo dục vô cùng to lớn đối với

Tổ chức các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa” như thăm hỏi, chăm lo cho gia đình chính sách, Mẹ Việt Nam Anh hùng một cách hiệu quả, thiết thực. Trong toàn chiến dịch, các chiến sĩ đã chăm lo cho 09 Mẹ Việt Nam Anh hùng, 01 gia đình thương bệnh binh, 05 gia đình liệt sĩ và 20 gia đình có công với Cách mạng với tổng kinh phí là 11.600.000đ.

Tham gia chương trình thấp nển tri ân các anh hùng liệt sĩ nhân kỷ niệm 71 năm Ngày Thương binh - Liệt sĩ (27.7.1947 – 27.7.2018); phát động mỗi chiến sĩ tình nguyện Mùa hè Xanh đóng góp 01 ngọn nến và vận động 01 thanh niên cùng tham gia chương trình. Trong tổng chiến dịch có hơn 250 bạn tham dự và đóng góp 1.264 ngọn nến.

Thăm hỏi và trao tặng các phần quà đến 35 gia đình khó khăn, nấu bữa cơm nghĩa tình tại các gia đình neo đơn. Tổng kinh phí tham gia: 20.000.000đ.

Xây mới 01 căn nhà tình thương và sửa chữa 05 căn nhà tình bạn.

Phối hợp với Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch tổ chức tuyên truyền, tư vấn sức khỏe cộng đồng, khám phát thuốc miễn phí tại tỉnh Bình Thuận với 400 suất. Tổng kinh phí gần 20.000.000đ.

### **Các hoạt động tình nguyện xây dựng nông thôn mới:**

Trong chiến dịch, Trường Đại học Kinh tế - Luật đã bê tông hóa được 350 mét đường với tổng kinh phí hơn 50.000.000đ và cải tạo, trồng hoa hơn 01 km đường nông thôn; lắp đặt hệ thống chiếu sáng cho 01 con đường dài 01 km tại tỉnh bạn.

Tham gia thực hiện chương trình “Chuyến xe tri thức” tổ chức các hoạt động phổ cập kiến thức về tin học, sản xuất nông nghiệp, hỗ trợ kỹ năng thực hành xã hội cho thanh thiếu nhi trên địa bàn Thành phố.

Tổ chức hơn 15 buổi tư vấn và giảng dạy pháp luật, các phiên tòa giả định nhằm nâng cao nhận thức của người dân. Tổ chức 13 chương trình văn nghệ phục vụ cho bà con địa phương, khẳng định tính xung phong, xung kích của đội hình chuyên và tính linh động của đội hình đóng quân thường trực trong nhiều năm qua.

Ngoài ra, còn nhiều hoạt động tuyên truyền, phát quang, làm sạch các tuyến đường trên các địa bàn đóng quân với hơn 10.000 ngày công đóng góp cho địa phương đóng quân.



### **Các hoạt động tình nguyện “Vi trẻ em”:**

Các chiến sĩ đã tổ chức 64 buổi sinh hoạt hè, thu hút 1.520 lượt thiếu nhi tham gia; tổ chức 24 lớp ôn tập hè, có hơn 300 em thiếu nhi tham gia.

Vận động, quyên góp xây dựng tủ sách thiếu nhi; tổ chức các ngày hội đọc sách, vận động miễn giảm giá sách cho thiếu nhi. Sau chiến dịch có: 05 tủ sách được xây dựng với hơn 570 đầu sách, tổng kinh phí 8.000.000đ.

Tổ chức 20 sân chơi thiếu nhi với các chủ đề “Thiếu nhi với bảo vệ môi trường”, “Thiếu nhi với văn hóa tham gia giao thông, an toàn giao thông”, “Thiếu nhi với sáng tạo”,... thu hút hơn 4.000 lượt thiếu nhi tham gia, với tổng kinh phí thực hiện 50.000.000đ

Các bạn chiến sĩ cũng tiến hành trao tặng đến các em thiếu nhi trên địa bàn thành phố và thiếu nhi tỉnh bạn 54 suất học bổng đồng hành, trong đó có 24 suất 500.000đ, 20 suất 1.000.000đ. Tổng kinh phí hỗ trợ là 32.000.000đ.

Ngoài ra, các chiến sĩ còn tổ chức nhiều hoạt động trang bị kỹ năng bơi lội, kỹ năng thực hành xã hội, kỹ năng phòng vệ cho thiếu nhi; tổ chức các lớp ôn tập hè, bồi dưỡng năng khiếu, tiếng Anh thiếu nhi,... thu hút nhiều em nhỏ tham gia.

Một mùa hè nữa đã đi qua, một chiến dịch Mùa hè Xanh nữa đã kết thúc. Với sức trẻ tình nguyện, với tinh thần nhiệt huyết hăng say của mình, những chiến sĩ tình nguyện Mùa hè Xanh đã có được những ngày hè thật ý nghĩa và thiết thực, góp phần tích cực vào sự phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương, xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp văn minh và hiện đại.





# Phóng sự ảnh: *Chặng đường Mùa hè Xanh 2018*

Tiến Dũng – Hoàng Anh (VP. Đoàn – Hội)



Các chiến sĩ Mùa hè Xanh 2018 nhận lệnh xuất quân



Chiến sĩ của đội hình Đức Chính góp sức làm thông thoáng con đường tại địa phương



Chiến sĩ của đội hình Trung An thành kính dâng hương nhân ngày 27.7



Ngày hội thiếu nhi đầy màu sắc của các chiến sĩ mặt trận Bến Tre



Chiến sĩ đội hình Mái ấm nhà mở 1 tận tình chăm sóc người già tại viện dưỡng lão Vinh Sơn



Chiến sĩ đội hình Hòa Phú cạo sạch các giấy dán quảng cáo trên cột điện



Hiệu trưởng nhà trường và đại diện lãnh đạo các phòng ban thăm các chiến sĩ đội hình Bến Tre



Đội hình Đức Chính cùng các em nhỏ sau ngày hội thiếu nhi



Lớp học đặc biệt của các em nhỏ được tổ chức bởi các chiến sĩ đội hình Măng Tố, Bình Thuận



Lễ hội quân chiến dịch Mùa hè Xanh 2018



Phóng sự ảnh: *Hành trình*  
*Tư vấn tuyển sinh 2018*



An Nguyễn - CCA

Đội hình Tư vấn tuyển sinh của ĐHQG TP.HCM trong hành trình đến các trường chuyên



Các chuyên gia tư vấn tuyển sinh của UEL: TS Lê Tuấn Lộc - Phó Hiệu trưởng và cô Nguyễn Hải Trường An - Giám đốc Trung tâm Truyền thông và Tư vấn tuyển sinh



Đội ngũ đại sứ sinh viên UEL chia sẻ thông tin tuyển sinh với các học sinh trường THPT Trần Đại Nghĩa, TP.HCM



Đội ngũ Tư vấn tuyển sinh UEL tại Ngày hội Tư vấn tuyển sinh - hướng nghiệp năm 2018



TS Lê Tuấn Lộc tư vấn cho thí sinh tại tỉnh Kiên Giang



Các bạn thí sinh nhận quà lưu niệm UEL khi tham gia tư vấn



Các bạn học sinh trường Nguyễn Trãi, Ninh Thuận vui mừng chào đón thầy cô ĐHQG TP.HCM đến tư vấn tuyển sinh

Đại sứ sinh viên UEL tham gia livestream tư vấn tuyển sinh vào tháng 4.2018



UEL tham gia Ngày hội Tư vấn xét tuyển năm 2018



TS Lê Tuấn Lộc - Phó Hiệu trưởng nhà trường trả lời tư vấn trực tuyến trên Tuổi Trẻ Online

Lần đầu tiên, UEL đến tư vấn cho học sinh tại Phú Quốc, Kiên Giang

Đội hình tham gia tuyển sinh theo phương thức Đánh giá năng lực của ĐHQG TP.HCM, phương thức lần đầu tiên được tổ chức năm 2018

Tân sinh viên K18 nhập học ngày 17.8.2018



PGS.TS Đỗ Phú Trần Tinh - Trưởng phòng Sau đại học tư vấn tuyển sinh cho học viên quan tâm. Năm 2018, lần đầu tiên ĐHQG TP.HCM tổ chức chuỗi chương trình Tư vấn tuyển sinh sau đại học tại TP.HCM, Bến Tre và Tây Nguyên



Tân thủ khoa K18:

# "HÃY CỨ BÌNH TĨNH, TỰ TIN RỒI SẼ CHIẾN THẮNG"

Trần Như Ý - K17407

***"Em rất bất ngờ khi biết mình là tân thủ khoa của Trường, sau đó là một chút tự hào hãnh diện vì những nỗ lực, cố gắng của mình đã không trở nên vô nghĩa" – cô gái bé nhỏ Nguyễn Thị Ánh bày tỏ cảm xúc khi biết mình chính là thủ khoa đầu vào của Trường Đại học Kinh tế - Luật năm 2018.***



Nguyễn Thị Ánh là học sinh trường THPT chuyên Vĩnh Phúc, gia đình em vừa mới chuyển từ Vĩnh Phúc vào TP.HCM sinh sống và làm việc. Ánh tâm sự: "Em đến với UEL là một cơ duyên. Đối với môi trường giáo dục miền Nam, em thực sự khá bối rối, có chút thiếu tự tin khi phải đưa ra quyết định chọn trường đại học nào cho mình. Mọi thứ em biết về Trường đều thông qua màn hình máy tính, thông qua những lần lướt web, đọc đánh giá từ các bạn, anh chị sinh viên đi trước. Cùng với quá trình tự tìm hiểu, em kết luận UEL. Trường vừa đi đầu trong đào tạo ngành Kinh tế đối ngoại em yêu thích, lại vừa được đánh giá cao ở mức độ hài lòng của sinh viên."

"Bố thường hay nói với em rằng Tư tưởng là cái hơn người. Hãy cứ bình tĩnh, tự tin rồi sẽ chiến thắng. Điều đó đã trở thành động lực của em. Cùng với động lực lớn đó thì sách giáo khoa chính là thứ vũ khí lợi hại nhất của em. Từ những kiến thức trong sách, em đã rất nỗ lực, cố gắng và đặt kỳ vọng rất nhiều. Tuy có thể coi là thành công nhưng em đã rút ra cho mình một kinh nghiệm là không nên quá áp lực, đè nặng tư tưởng và học lệch về một môn nào đó" – Ánh khiêm tốn.

Cũng như bao bạn sinh viên xa quê lên thành phố học đại học, Ánh nghĩ khó khăn lớn nhất của mình sau khi đậu đại học là nhớ những người thân thương ngoài Bắc. Ánh mong mình sẽ nhanh chóng làm quen với nhiều người bạn mới, làm quen môi trường sinh sống, học tập mới và mong mái nhà UEL này sẽ giúp Ánh tự tin, trưởng thành, tự lập hơn từng ngày. Dự định cho tương lai gần, Ánh sẽ gắn bó, phấn đấu học tập hết mình tại UEL trong suốt bốn năm đại học và sau đó, sẽ tiếp tục học lên cao học để nâng cao trình độ. Nếu có đủ điều kiện và động lực, thì du học chính là dự định xa hơn cho tương lai của cô gái nhỏ nhắn, đáng yêu này.





## Từ đam mê tài chính đến tốt nghiệp song bằng loại giỏi



Châu Thanh – K17410

**Ra trường với một tấm bằng loại Giỏi đã đòi hỏi sự nỗ lực rất lớn rồi, ấy thế mà không dừng lại ở đó, cô bạn**

**Nguyễn Thị Hồng Thảo (K14402C) “tậu” luôn tấm bằng loại Giỏi thứ hai sau bốn năm học tập và rèn luyện dưới mái trường UEL trong sự ngưỡng mộ của nhiều bạn bè. Động lực nào đã khiến Thảo thực hiện được điều đó?**

**Vì sao Thảo quyết định học song bằng ngành Kinh tế đối ngoại và Tài chính – Ngân hàng?**

Trong hai năm đầu học đại cương, mình được học môn Lý thuyết Tài chính tiền tệ và Tài chính quốc tế. Thầy dạy rất hay và mình học khá nhất môn này. Mình cũng rất thích tìm hiểu về tài chính nên sau đó có đi học ké một số buổi với lớp K14404 thì thấy ngành này hay. Hơn nữa, mình nghĩ đã là sinh viên kinh tế, sau này dù làm có giỏi thế nào mà quản lý tài chính không tốt thì cũng không ổn nên đã quyết định học song bằng ngành Tài chính – Ngân hàng bên cạnh ngành Kinh tế đối ngoại.

**Thảo gặp những khó khăn gì khi học song bằng trong bốn năm đại học?**

Hồi mới học, mình phải ngồi ghi danh sách môn của từng ngành học trong từng học kỳ rồi dẫn đồ sắp xếp lịch học sao cho tốt nghiệp được trong bốn năm. Hồi đó, suy nghĩ dữ lắm, sắp xếp lịch học mà thấy một kỳ phải học quá trời nên sợ không chịu nổi, rồi sợ mấy môn chưa học không mở lớp nữa, rồi sợ trùng lịch học,... nói chung sợ nhiều thứ lắm. Cũng may mắn cho mình là lớp K14404 học kỳ hè nên cũng đỡ bớt số

môn phải học trong kỳ. Khi học thì mình thấy môn nào quan trọng và mình yêu thích thì mình sẽ tập trung nhiều hơn vào những môn đó. Mình quan điểm không phải học để môn nào cũng điểm thật cao vì như vậy áp lực lắm.

**Thảo có thể chia sẻ bí quyết để có thể tốt nghiệp loại Giỏi cả hai ngành?**

Một tuần hầu như mình đều phải có mặt trên Trường từ ca 1 đến ca 4. Thời gian cho gặp mặt bạn bè, vui chơi, hoạt động bên ngoài mình đều phải giảm bớt. Mình tập trung vào một số môn quan trọng và môn mình thích, cố gắng lấy điểm cao nhất. Các môn khác, mình đầu tư vừa phải theo sức của mình, đồng thời, đọc thêm sách để tích lũy kiến thức. Nhìn lại, mình thấy nhờ học song bằng nên mình cân bằng lại được thời gian, trước đó mình học ít chơi nhiều, sau này thì vừa học vừa chơi và nhờ lên Trường nhiều mà mình tiếp xúc nhiều hơn với các hoạt động câu lạc bộ, đội nhóm.

**Thảo có lời khuyên gì dành cho các bạn tân sinh viên hay những bạn có ý định học song bằng?**

Các bạn hãy học song bằng khi nào thật sự yêu thích một ngành nào đó và nếu đã học thì hãy thật quyết tâm cũng như bỏ ngoài tai những lời than vãn kiểu như học song bằng mệt lắm. Mình nghĩ học song bằng thích hợp với những bạn thích đọc sách, thích tìm tòi tri thức và có xu hướng hướng nội nhiều hơn. Và hãy nhớ nhé, học song bằng đồng nghĩa với việc bạn chấp nhận đánh đổi những giờ phút vui chơi bên ngoài bằng việc lên trường học, nhưng những gì đạt được sau bốn năm là hoàn toàn xứng đáng.



**Thủ khoa toàn trường khóa 14**

**“Điều tiếc nuối nhất của tôi  
là không được lên giảng đường đại học nữa”**

**Thiên Ý - K17403C**

***Người ta vẫn thường hay nói rằng: Ai cũng có tuổi trẻ và những câu chuyện về tuổi trẻ của riêng mình, và trong mỗi câu chuyện ấy đều có những hồi ức đẹp kèm theo cả sự tiếc nuối mãi in dấu lại nơi đáy trái tim. Và cô bạn Nguyễn Thị Minh Tâm - Thủ khoa đầu ra khóa 14 của Trường Đại học Kinh Tế - Luật cũng thế. Không ít những câu chuyện đáng nhớ thời thanh xuân tươi đẹp dưới mái trường Kinh tế - Luật đã được Tâm chia sẻ.***

**Lựa chọn hướng đi đúng đắn cho mình ngay từ đầu**

Nhắc đến cơ duyên gặp gỡ UEL, Tâm chia sẻ “Mình muốn theo học một trường thuộc khối ĐHQG TP.HCM vì chất lượng tốt, uy tín, học phí lại phù hợp với kinh tế của gia đình. Với lại, nghe các anh chị khóa trên bảo là chất lượng đào tạo của UEL khá tốt, lại có ngành Hệ thống thông tin quản lý mà mình thích, thế là chọn luôn”.

Thật ra ban đầu Tâm cũng hơi hoang mang vào sự lựa chọn ngành nghề của mình, nhưng sau đó vì yêu thích nên cứ học, cứ làm và dần dần, Tâm chứng minh cho bản thân và mọi người xung quanh thấy đó chính là sự lựa chọn đúng đắn. “Ai chả có lúc đứng giữa ngã ba đường, mà lúc đó đâu biết cái nào là đúng, là sai, nên cứ quyết tâm làm thôi” – Tâm khẳng định.

**Cân bằng giữa học tập và cuộc sống**

Khi được hỏi về cách thức học tập hiệu quả, Tâm chia sẻ: “Sinh viên Khoa Hệ thống thông tin thì phải tự học, nghiên cứu là chủ yếu, nên ngoài thời gian ở lớp thì mình cùng với nhóm làm đồ án ở thư viện, phòng máy.

Cái nào chưa rõ thì phải chăm chỉ học lại những gì thầy đã dạy và tìm hiểu thêm bên ngoài”.

Chính sự nỗ lực đó đã giúp Tâm đạt những giải thưởng và danh hiệu nổi bật như “Sinh viên xuất sắc năm 2016-2017” của Trường, “Thanh niên Kinh Tế - Luật làm theo lời Bác”, giải Nhất cuộc thi “Business Intelligence – Magic Mùa 2” và quan trọng hơn hết là tốt nghiệp với điểm số 8,83 để trở thành Thủ khoa toàn Trường khóa 14.

Hiện tại, Tâm đang làm tại vị trí QA Engineer tại KMS Technology và dự định sẽ học thêm một số thứ cần thiết để mở rộng con đường nghề nghiệp, ôn luyện lấy chứng chỉ IELTS để tiếp tục nâng cao học vấn.



“Đại học không chỉ dạy ta cái nghề, mà còn dạy ta cách sống, cách thích nghi với cuộc sống. Ra trường, dù làm ngành nghề gì cũng phải chăm chỉ, tận tâm, tận lực, tận tụy và đối xử tốt với mọi người và không có gì hứa hẹn một hành trình bằng phẳng, nhưng cũng đừng ngần ngại khi định mệnh gọi tên” – Tâm bồi hồi nhớ lại những năm tháng đại học và chia sẻ về những điều tốt đẹp đã học được dưới mái nhà Kinh tế - Luật.



Branding 4.0 là một trong số những quyển sách thuộc thể loại kinh tế do Piyachart – CEO của tập đoàn BRAINDI - tổng hợp từ các nghiên cứu về nền kinh tế số hóa 4.0. Bìa sách được thiết kế với màu vàng chanh làm chủ đạo, font chữ đen “Branding 4.0” nổi bật thu hút ngay sự chú ý của bất kỳ ai.

“Branding 4.0 giới thiệu một cách cập nhật vai trò và sức mạnh của thương hiệu nhằm cải thiện cuộc sống của người tiêu dùng cũng như nhà sản xuất. Cuốn sách giàu ý tưởng và minh họa sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho việc học hỏi khoa học nghệ thuật về thương hiệu”.

Sách gồm 09 chương, 431 trang. Hai chương đầu tác giả kể về dòng thời gian lịch sử thương hiệu được truyền tải cho người tiêu dùng, từ giai đoạn cung cấp sản phẩm theo nhu cầu sống hàng ngày với #Thươnghiệu1.0 đến giai đoạn #Thươnghiệu2.0, #Thươnghiệu3.0 và thương hiệu hiện nay tạo điều kiện để mỗi người tự thể hiện bản thân trong xã hội đa dạng, đa sắc màu là #Thươnghiệu4.0 - xã hội số hóa với những cư dân số hóa. Từ đó, kế hoạch truyền tải thương hiệu 4.0 ra đời với sứ mạng: “Biến thương hiệu thành con người, biến con người thành thương hiệu”. Thương hiệu 4.0 được vận dụng trên 03 quy tắc:

**Quy tắc 1: Hành trình trải nghiệm người tiêu dùng**

Thương hiệu thiết kế kết nối với hành trình của người tiêu dùng một cách tự nhiên và sống động. Khi ấy họ sẽ vui vẻ lắng nghe thương hiệu trình bày câu chuyện của mình bằng cách thức phù hợp và hài hòa với môi trường xã hội hiện tại.

**Quy tắc 2: Phát sinh thương hiệu**

Một thương hiệu có nhân cách và đặc điểm nhận diện riêng biệt, độc nhất tạo cảm giác như một con người sống động. Người tiêu dùng cùng thương hiệu san sẻ những giá trị trong cuộc sống và sử dụng sản phẩm của thương hiệu như đón nhận món quà từ một mối quan hệ thân thiết. Một ví dụ tiêu biểu là thương hiệu Coca-Cola: “Coca-Cola sản xuất nước ngọt (sản phẩm) trong khi thương hiệu Coca-Cola thì được gắn với “hạnh phúc”. Hạnh phúc là giá trị sẻ chia mà Coca-Cola và người tiêu dùng cùng có. Người tiêu dùng không thể tạo ra sự gắn kết với nước ngọt, nhưng rõ ràng, họ có thể gắn kết với Coca-Cola khi nó làm con người tin vào hạnh phúc”.



**Quy tắc 3: Giá trị thương hiệu = Giá trị sẻ chia + Giá trị độc nhất**

#Thươnghiệu4.0 luôn sẵn sàng chia sẻ những mối quan tâm của người tiêu dùng. Bên cạnh đó, thương hiệu khẳng định giá trị độc nhất để giúp người tiêu dùng thỏa mãn nhu cầu cá nhân. Trở lại với chiến dịch tiếp cận thị trường của hãng sản xuất nước ngọt lâu đời Coca Cola “Họ tìm kiếm



mạng lưới những người tiêu dùng vừa yêu Coke – một sản phẩm từ Coca-Cola, nhưng lại vừa lo lắng đến việc tăng cân và những vấn đề sức khỏe. Coca-Cola Life ra đời thay thế đường bằng cỏ ngọt với lượng calo ít hơn để phục vụ cho người tiêu dùng. Coca-Cola không chỉ đem đến giá trị sẻ chia mà nó còn đưa ra một giải pháp tuyệt vời đem lại lợi ích tài chính cho kinh doanh”. Đó là một ví dụ tuyệt vời cho câu chuyện giá trị sẻ chia và giá trị độc nhất của thương hiệu.

Vậy làm thế nào để thương hiệu trở nên khác biệt và cho thấy những giá trị gắn kết mối quan hệ với người tiêu dùng? Ở chương 4: Nhân cách hóa thương hiệu, tác giả đưa ra 06 thành phần của một thương hiệu sống gồm: bản chất, tính cách, nhận diện thương hiệu, nhận thức mong muốn về thương hiệu, hoạt động thương hiệu và kể chuyện về thương hiệu.

Lập luận của Piyachart logic và tỉ mỉ, ông phân tích rõ từng luận điểm cho người đọc hiểu, kèm theo đó là những graphics độc đáo, sáng tạo. Tuy có nhiều ý lặp lại nhưng người đọc sẽ quen thuộc với hình tượng một “thương hiệu sống”, mang

“giá trị thương hiệu” đặc trưng cho một thực thể sống.

Tóm lại, phương pháp của Branding 4.0 là xây dựng quan hệ bạn bè, người hỗ trợ cho người tiêu dùng. Thương hiệu kể câu chuyện tham gia vào xã hội như một con người và chia sẻ những vấn đề của người khác một cách tự nhiên và có cảm xúc, làm họ tin tưởng vào người bạn này và chủ động tìm kiếm, hỗ trợ phát triển cho thương hiệu.

Branding 4.0 là một quyển sách bổ ích về nền kinh tế hiện đại, nhưng đầy cạnh tranh. Những người không thích đọc sách kinh tế có thể cảm thấy khô khan khi đọc, nhưng khi đọc đến trang cuối, bạn sẽ không khỏi ham muốn được đọc lại câu chuyện thương hiệu của tác giả. Bởi khi nghiền ngẫm câu từ của Piyachart, chúng ta sẽ thấy một tinh thần tươi mới, nhiệt huyết và đầy sáng tạo, chúng ta có thể tin vào tương lai phát triển của các doanh nghiệp. Sách gợi ra những góc nhìn và những ý tưởng mới có lẽ sẽ rất “hiệu quả” trong tương lai.

Tản văn *Mùa hè Xanh*  
*Tân Thanh của tôi*

Quỳnh Ngân - K16501C

Một ngày hè oi bức bất chợt tôi muốn bỏ lại tất cả ở Sài thành hoa lệ mà tìm về những ngày tháng yên bình, êm ả của mùa hè năm ấy. Ngồi lướt điện thoại thấy bạn bè thi nhau đăng hình đi chiến dịch, màu áo xanh tôi yêu tràn ngập khắp nơi. Những ngày tháng xanh trong ký ức tuyệt đẹp của tôi lại ùa về...

Xã Tân Thanh, tỉnh Bến Tre, vùng đất sản sinh ra biết bao nhiêu người anh hùng đã anh dũng bảo vệ quê hương đất nước - nơi rợp những hàng dừa nghiêng bóng in hình trên sông quê, nơi những người dân vừa thân thiện vừa chân chất mộc mạc với nụ cười hiền hòa, nơi mà Mùa hè Xanh năm đó chúng tôi đã đặt chân đến. Cũng không biết điều gì làm tôi yêu mến mùa hè năm ấy đến vậy? Con người? Vùng đất? Hay là tất cả nhỉ? Tôi yêu hết thảy mọi thứ thuộc về Mùa hè Xanh năm ấy...

Hai mươi hai ngày với bao kỷ niệm vui buồn, những ngày đầu rứt ròi rồi dần thân quen... Nhớ những con đường mà chúng tôi đi hàng giờ mới đến để phát quang, nhớ chợ sớm tinh mơ mỗi lần đi qua lại hát hò vui vẻ đến độ mấy cô chú thấy chúng tôi im re là lại bắt hát, nhớ các cụ mà chúng tôi đến thăm nom, nhớ cái bếp sum họp mỗi chiều, nhớ con đường mà chúng tôi góp công xây dựng, nhớ những đêm tập văn nghệ mệt nhoài, nhớ những con người Tân Thanh da diết... Tôi đã "lỡ" dành quá nhiều tình cảm cho mùa hè năm ấy để rồi mùa hè năm nay tôi lại tiếp tục lên đường với trái tim nhiệt huyết. Tôi cũng rất đổi yêu chuyến đi năm nay nhưng "tình yêu đầu" với Tân Thanh thì có lẽ luôn đặc biệt nhất và rực sáng mỗi khi vô tình khẽ chạm vào ký ức.

Cảm ơn cuộc đời vì đã cho tôi mùa hè đầu tiên của đời sinh viên tươi đẹp và đầy ý nghĩa. Sẽ không có ca từ nào có thể diễn tả tình yêu trong tôi, trái tim tôi đã lỡ thuộc về chuyến đi Tân Thanh yêu dấu của mùa hè năm ấy.

Chúc cho Mùa hè Xanh sẽ mãi như thế, mãi đem yêu thương đến những miền đất của Tổ quốc này; mãi mang ngọn nến nhiệt thành đến các chiến sĩ và sẽ mãi là ký ức đẹp trong tôi cùng các anh chị, bạn bè.

Gửi Tân Thanh yêu dấu - nơi ta mãi thuộc về!

*"Khi ta ở chỉ là nơi đất ở  
 Khi ta đi đất bỗng hóa tâm hồn"  
 (Chế Lan Viên)*

*Nếu một ngày không thể nhớ được nữa,*

*tôi sẽ muốn nhớ về thời quân sự...*

**Trường An - K17407**

“Một ngày so với một đời người là quá ngắn ngủi, nhưng một đời người lại là do mỗi ngày tạo nên.” Quả thật, cuộc sống là một chuỗi ngày thú vị cho chúng ta trải nghiệm và tận hưởng chúng. Một chàng sinh viên năm nhất vừa bỏ ngõ khi cởi bỏ lớp áo cấp ba đến với một môi trường đại học đầy năng động: nào là thời gian, là nơi ở, là cách sinh hoạt, học tập,... tất cả đều mới mẻ. Vừa kịp làm quen với nhịp sống ấy thì bất ngờ đến tháng Sáu – tháng kết thúc học kỳ ở Trường cũng là tháng mở ra một khóa học mới – khóa học quân sự.

Một tháng quân sự cứ trôi theo cách của nó, giờ đây, mùa quân sự là những kỷ niệm tuyệt vời trong lòng mỗi UELers. Đó không chỉ là quãng thời gian để K17 chúng tôi viết nên quyển nhật ký đời sinh viên của mình mà còn là quãng thời gian mà chúng tôi được đồng hành cùng các bạn tạo nên những trải nghiệm khó quên trong vòng 30 ngày. Tuy quãng thời gian đó không dài nhưng cũng đủ để lại cho chúng tôi những dư âm ngọt ngào tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng – An ninh Sinh viên Đại học Quốc gia TP.HCM.

Kỳ quân sự này cho tôi sự mạnh mẽ, kiên cường để bước vào tuổi mười chín, đôi mươi – cái tuổi chông chênh của cuộc đời, tuổi đủ trưởng thành để thấu hiểu hơn về thế giới đầy thử thách bên ngoài.

Tuần đầu tiên quả thật là một “cực hình” với tôi. Ngày đầu tiên đã phải ngỡ ngàng khi tìm lớp mình đang đứng ở đâu để nhập bọn cho khỏi bị cô lập. Tiếp đó, lại phải toát mồ hôi để tìm được bộ đồ phù hợp với mình. Những ngày tiếp theo, tôi cùng chúng bạn được tận hưởng “hương vị” của bữa tập giữa cái tiết trời oi ả, nghe đủ loại tiếng côn trùng và tí tí những thứ khác đang chờ bạn trải nghiệm.

Thời gian quân sự này là nơi tình yêu bắt đầu giữa tôi và tập thể lớp K17407. Có thể ai đó sẽ ngạc nhiên sao lại là bắt đầu mà không phải là phát triển? Thú thật, một năm nhất ở ghế nhà trường do học phần tín chỉ nên chúng tôi ít có cơ hội được học chung, được gặp nhau kể cả khi gặp cố vấn học tập cũng chẳng thể đông đủ bằng lúc này. Chúng tôi đã cùng nhau nằm bần, quỳ bần, cùng nhau băng tay, băng chân, cùng nhau tụ tập chơi những “trò chơi trí tuệ.” Cái nắng gắt cùng những cơn mưa tháng Sáu bất chợt như chính tuổi thanh xuân đang căng tràn trong chúng tôi vậy.

Một tháng quân sự – quãng thời gian không ngắn không dài, nhưng đủ để làm tôi băng khuâng mỗi khi nhớ về, bởi ở đó tôi không còn là cậu ấm của ba mẹ nữa mà tôi phải là chính tôi, những cảm xúc chân thực nhất đã giúp tôi xác nhận những điều mình cần và thực sự mong mỏi. Những ngày ở đây sẽ không có bất kỳ nơi nào trên thế giới có thể mang đến cho tôi – tôi đã sống, yêu thương, giận hờn, đổ kỵ, cảm thông như chính con người tôi đáng ra nên như thế!

Tạm biệt nhé – Mùa quân sự xanh ngắt tuổi trẻ của tôi.

# Một thời kỳ tức còn thương

Lý Nguyễn - Cựu sinh viên K12503

Chiều nay xa ký túc rồi  
Ba năm còn đó bồi hồi thoáng qua  
Mưa buồn thấm lạnh thịt da  
Vòng xe lăn bánh rời xa nơi này  
Quên sao cho được những ngày  
Thức cùng chúng bạn, giải bày suốt đêm  
Nhớ mì tôm, gói bột nêm  
Đứa chan, đứa húp, đứa thêm nước vào  
Nhớ cô bé thuở hôm nào  
Bên nhà đối diện má đào tươi xinh  
Nhớ vài ba chuyện linh tinh  
Wifi, thang máy, căn tin, trường nhà  
Nhớ sao bác bảo vệ già  
Con ơi quẹt thẻ không là khỏi lên  
Đứa nào bác cũng nhớ tên  
Mình chào bác cũng không quên mỉm cười  
Nhớ ngày ngủ nướng thật lười  
6 giờ báo thức... 10 giờ đánh răng  
Nhớ đêm thức đợi sao băng  
Người ngồi, người đứng, người lăn ra nằm  
Còn tôi thì chỉ chăm chăm  
Ngắm người con gái chồng cầm kê bên  
Ngập ngừng muốn biết tuổi tên  
Nhưng sao băng đã hiện lên mắt nàng  
Trái tim thổn thức khẽ khàng  
In sâu khoảnh khắc của nàng vào tim  
Thời gian sao chẳng lặng im  
Để tôi lại được đắm chìm mắt môi  
Chiều nay xa ký túc rồi  
Ba năm còn mãi, bồi hồi vẫn vương...



### Hội nghị Trường Bộ môn năm 2018



Ngày 23.3.2018, Trường ĐH Kinh tế - Luật đã tổ chức Hội nghị Trường Bộ môn năm 2018. Hội nghị nhằm đánh giá kết quả đạt được trong hoạt động của các Bộ môn thuộc Trường và thuộc Khoa, qua đó, ghi nhận những đề xuất, góp ý nhằm giúp phát triển Bộ môn, nâng cao năng lực giảng dạy và nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên, đồng thời, đưa ra các giải pháp, chính sách hỗ trợ cho Bộ môn, Khoa theo kế hoạch chiến lược phát triển của đơn vị, của Trường giai đoạn 2016 - 2020 và bối cảnh Trường chuẩn bị thực hiện Đề án tự chủ.

### Lễ tốt nghiệp và trao bằng tiến sĩ, thạc sĩ năm 2018

Ngày 24.3.2018, tại Trường ĐH Kinh tế - Luật đã diễn ra Lễ tốt nghiệp và trao bằng tiến sĩ, thạc sĩ năm 2018. Năm 2018, nhà trường trao bằng tiến sĩ, thạc sĩ cho 04 nghiên cứu sinh và 91 học viên cao học của Trường. Tính đến thời điểm hiện tại, Trường có 1.624 thạc sĩ, 44 nghiên cứu sinh đã tốt nghiệp, đang công tác tại nhiều cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước, với những vị trí chủ chốt trong cơ quan, đoàn thể và được xã hội đánh giá cao.



### Ngày hội Tết Cổ truyền Việt Nam - Lào - Campuchia năm 2018



Ngày 01.4.2018, Hội Sinh viên Trường ĐH Kinh tế - Luật đã tổ chức Ngày hội Tết cổ truyền Việt Nam - Lào - Campuchia năm 2018 với mong muốn thể hiện sự quan tâm, chăm lo đối với sinh viên hai nước bạn hiện đang theo học tại Trường cũng như các trường đại học - cao đẳng trên địa bàn TP.HCM. Ngày hội tổng hòa các nét đẹp văn hóa của ba nước, thông qua đó, sinh viên sẽ trang bị được thêm nhiều kiến thức về mối quan hệ hữu nghị, đoàn kết giữa Việt Nam - Lào - Campuchia. Với nhiều gian hàng trò chơi và ẩm thực mang đậm bản sắc văn hóa cùng lễ hội "tết nước" vô cùng vui tươi, Ngày hội Tết cổ truyền Việt Nam - Lào - Campuchia đã để lại ấn tượng trong lòng các bạn sinh viên tham dự.

## Chương trình tập huấn Đại sứ sinh viên P2A



Từ ngày 09.4 – 12.4.2018, tại trường ĐH Kinh tế - Luật đã diễn ra chương trình tập huấn Đại sứ sinh viên P2A và chuỗi chương trình kỹ năng mềm của REI. REI là tổ chức giáo dục phi lợi nhuận quốc tế, năm 2018, đoàn doanh nhân Mỹ thuộc REI đã chọn UEL là một trong những điểm đến tại Việt Nam với hơn 10 lớp học kéo dài 04 ngày để truyền tải những thông tin bổ ích về kinh doanh cho sinh viên UEL và các đại sứ sinh viên thuộc tổ chức P2A. Tổ chức Đường đến ASEAN (P2A) được thành lập với mong muốn kết nối tất cả các trường đại học trong khu vực Đông Nam Á nhằm gắn kết sinh viên các quốc gia lại gần nhau hơn, cùng giao lưu học hỏi, trao đổi kiến thức và sự hiểu biết về Cộng đồng ASEAN. Năm 2018, trong khuôn khổ của chương trình tập huấn đại sứ sinh viên P2A được tổ chức tại UEL,

bên cạnh các lớp học kỹ năng, các bạn đại sứ sinh viên còn được tham gia các buổi workshop, thảo luận cùng các hoạt động văn hóa bổ ích và đầy ý nghĩa.

## Ngày hội tuyển dụng – UEL Career Day 2018

Ngày 21.4.2018, Trường ĐH Kinh tế - Luật đã tổ chức "Ngày hội tuyển dụng – UEL Career Day 2018" (UCD 2018) dành cho sinh viên năm cuối và mở rộng cho sinh viên các khóa còn lại của các trường đại học thuộc khối ngành kinh tế, luật và quản lý trên địa bàn TP.HCM. UCD 2018 bao gồm các nội dung chính: Lễ khai mạc; Hội thảo về hội nhập trong môi trường toàn cầu hóa; Tư vấn định hướng nghề nghiệp và kỹ năng; Các gian hàng triển lãm về cơ hội nghề nghiệp, thu nhận hồ sơ ứng viên và phỏng vấn tuyển dụng trực tiếp, thông báo kết quả ngay trong ngày,... Tham gia UCD 2018 có hơn 40 doanh nghiệp với gần 60 gian hàng ở các lĩnh vực: tài chính – ngân hàng – chứng khoán bảo hiểm, kế toán – kiểm toán – tư vấn, sản xuất kinh doanh, thương mại - dịch vụ, thương mại điện tử,... đem đến hơn 3.000 cơ hội tuyển dụng thực tập, việc làm bán thời gian và toàn thời gian cho sinh viên.



## Hội thảo khoa học "Các Mác và thời đại ngày nay"



Nhằm kỷ niệm 200 năm ngày sinh Các Mác (05.5.1818 - 05.5.2018), Trường ĐH Kinh tế - Luật, Trường ĐH Khoa học xã hội & Nhân văn và Trung tâm Lý luận chính trị thuộc ĐHQG TP.HCM đã phối hợp tổ chức Hội thảo khoa học toàn quốc "Các Mác và thời đại ngày nay". Hội thảo nhận được sự quan tâm tham dự của hơn 300 đại biểu là các học giả, nhà khoa học, nghiên cứu sinh, học viên cao học và sinh viên trên cả nước, bên cạnh đó là hơn 100 bài tham luận của các nhà khoa học, nhà quản lý và hoạt động chính trị trong nước, tập trung vào những nội dung lớn: Những di sản vĩ đại và đóng góp của Các Mác đối với lịch sử nhân loại; Sức sống của chủ nghĩa Mác trong thời đại ngày nay; Những kinh nghiệm vận dụng chủ nghĩa Mác trong lịch sử; Nghiên cứu và vận dụng chủ nghĩa Mác tại Việt Nam trong bối cảnh mới.

## Chương trình Quản trị kinh doanh và Luật dân sự đạt chuẩn AUN-QA



Năm 2018, chương trình Quản trị kinh doanh và Luật dân sự của Trường ĐH Kinh tế - Luật đã chính thức đạt chuẩn AUN-QA của Mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á. Trước đó, các chuyên gia của AUN-QA đã đến Trường thực hiện các nội dung: đánh giá về cơ sở vật chất, môi trường học tập, làm việc tại UEL; phỏng vấn Ban chủ nhiệm Khoa và Hội đồng khoa học Khoa; phỏng vấn giảng viên, sinh viên, cán bộ hỗ trợ, cựu sinh viên, nhà tuyển dụng; đánh giá về các dịch vụ hỗ trợ đào tạo, nghiên cứu,...

## Hội thảo Quốc tế về Kinh tế và Kinh doanh

Ngày 31.5 và 01.6.2018, Trường ĐH Kinh tế - Luật đã phối hợp với ĐH Houston-Downtown (Hoa Kỳ) và ĐH Cần Thơ tổ chức Hội thảo quốc tế "The 2018 UHD-CTU-UEL International Economics and Business Conference 2018" (Hội thảo Quốc tế về Kinh tế và Kinh doanh 2018), thu hút rất nhiều các khách mời trong và ngoài nước đến tham dự. Hội thảo tập trung vào các vấn đề: quản trị nguồn nhân lực, chuỗi cung ứng, marketing, môi trường và các vấn đề pháp lý, tài chính - ngân hàng,... Hội thảo nhằm thúc đẩy nghiên cứu và trao đổi các kết quả nghiên cứu khoa học về kinh tế và kinh doanh giữa các học giả trong nước, quốc tế.



## Hội thảo "Mối quan hệ giữa phát triển nhanh và bền vững, tăng trưởng kinh tế với phát triển văn hoá, thực hiện tiến bộ và công bằng xã hội ở Việt Nam: thực trạng và những vấn đề đặt ra"



Ngày 19.6.2018, Trường ĐH Kinh tế - Luật và Trường ĐH Kinh tế Quốc dân đã phối hợp tổ chức Hội thảo khoa học quốc gia "Mối quan hệ giữa phát triển nhanh và bền vững, tăng trưởng kinh tế với phát triển văn hoá, thực hiện tiến bộ và công bằng xã hội ở Việt Nam: thực trạng và những vấn đề đặt ra". Hội thảo nằm trong khuôn khổ 02 đề tài cấp Nhà nước: Đề tài KX04.10/16-20 "Phát triển nhanh và bền vững: kinh nghiệm thành công của thế giới và định hướng chính sách của Việt Nam trong bối cảnh mới" và đề tài KX04.17/16-20 "Mối quan hệ giữa tăng trưởng kinh tế và phát triển văn hóa, thực hiện tiến bộ và công bằng xã hội ở Việt Nam hiện nay: Thực trạng, vấn đề và định hướng chính sách". Các đại biểu tham dự Hội thảo đã cùng trao đổi, thảo luận để làm rõ một số cơ sở khoa học và thực tiễn đặt ra về mối quan hệ giữa phát triển nhanh và bền vững, tính cấp thiết của việc phát triển nhanh và bền vững đối với Việt Nam,...

## Hội thảo Quốc tế về Tài chính tại Việt Nam



Ngày 28.6 và 29.6.2018, Trường ĐH Kinh tế - Luật phối hợp cùng Hiệp hội Tài chính Quốc tế Việt Nam, Trường ĐH Kinh tế - Đại học Đà Nẵng, Trường ĐH Ngoại thương Hà Nội và Trường ĐH Kinh tế TP.HCM tổ chức Hội thảo Quốc tế về Tài chính tại Việt Nam (VICIF 2018). VICIF 2018 là diễn đàn để các nhà khoa học cùng chia sẻ những công trình nghiên cứu và thảo luận các chủ đề chuyên sâu về tài chính. VICIF 2018 thu hút hơn 80 nhà khoa học trong nước và quốc tế tham dự với gần 70 bài trình bày xoay quanh các vấn đề: Quy định ngân hàng và dịch vụ tài chính, các vấn đề nợ của doanh nghiệp, tài chính quốc tế, quản lý tài chính đa quốc gia, tài trợ thị trường mới nổi,... Trong khuôn khổ của Hội thảo, Trường ĐH Kinh tế - Luật đã ký kết biên bản ghi nhớ hợp tác với Hiệp hội Tài chính quốc tế tại Việt Nam (VFAI) trong việc phát triển các hoạt động nghiên cứu khoa học về tài chính, ngân hàng; phối hợp tổ chức các Hội thảo học thuật và giúp sinh viên tìm kiếm các học bổng học tập, nghiên cứu ở nước ngoài.

## Trường Đại học Kinh tế - Luật mở ngành đào tạo mới

Ngày 17.7.2018, Trường ĐH Kinh tế - Luật tổ chức Lễ công bố mở ngành và trao quyết định giao nhiệm vụ đào tạo các chương trình mới. Năm 2018, ĐHQG TP.HCM đã đồng ý triển khai một số chương trình đào tạo đại học chính quy tại UEL như sau: ngành Toán kinh tế (chương trình toán ứng dụng trong kinh tế, quản trị và tài chính) và 03 chương trình: Kinh tế học chất lượng cao, Luật Tài chính - Ngân hàng chất lượng cao và Quản trị kinh doanh chất lượng cao bằng tiếng Anh. Trường tuyển 1.785 chỉ tiêu cho 37 chương trình đào tạo (trong đó, 100 chỉ tiêu cho các chương trình đào tạo ở Phân hiệu ĐHQG TP.HCM tại Bến Tre).



## Pháp trao Huân chương Cảnh cộ Hàn lâm cho Viện sỹ PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện



Ngày 19.7.2018, ông Vincent Floreani, Tổng Lãnh sự nước Cộng hòa Pháp tại TP.HCM đã trao Huân chương Cảnh cộ Hàn lâm cho Viện sỹ PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện - Phó Hiệu trưởng Trường ĐH Kinh tế - Luật. Viện sỹ PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện là một nhà khoa học có nhiều hoạt động tích cực trong lĩnh vực hợp tác quốc tế, đặc biệt là hợp tác Pháp ngữ tại Việt Nam. Ông là thành viên của Hội đồng Khoa học Cơ quan Đại học Pháp ngữ AUF, là thành viên của Ủy ban định hướng chiến lược AUF và là Chủ tịch Hiệp hội các trường đại học sử dụng tiếng Pháp ở khu vực châu Á - Thái Bình Dương. Viện sỹ PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện là người Việt Nam đầu tiên được kết nạp thành viên chính thức của Viện Hàn lâm Khoa học Hải ngoại Pháp. Huân chương Cảnh cộ Hàn lâm là một trong những phần thưởng cao quý của Chính phủ Pháp nhằm vinh danh cho những cá nhân có những đóng góp lớn trong lĩnh vực giáo dục, khoa học, văn hóa nghệ thuật.

## Kỳ họp lần thứ nhất Hội đồng Khoa học & Đào tạo khóa III



Ngày 30.7.2018, tại Trường ĐH Kinh tế - Luật đã diễn ra kỳ họp lần thứ nhất Hội đồng Khoa học & Đào tạo khóa III (2017 – 2022). Kỳ họp đã bầu ra Chủ tịch và Phó chủ tịch Hội đồng Khoa học & Đào tạo Trường Đại học Kinh tế - Luật khóa III: PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng – Chủ tịch và PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện (Phó chủ tịch). Tại kỳ họp, các đại biểu tập trung thảo luận về một số nội dung của Kế hoạch Chiến lược phát triển của Trường giai đoạn 2017-2022; các giải pháp thúc đẩy các hoạt động nghiên cứu khoa học; góp ý về định hướng tự chủ đại học trong thời gian tới và ý kiến về mở ngành đào tạo mới.

## Lễ tốt nghiệp và trao bằng thạc sĩ, cử nhân khóa 2014 – 2018

Ngày 11.8.2018, Trường ĐH Kinh tế - Luật đã tổ chức Lễ tốt nghiệp và trao bằng thạc sĩ, cử nhân khóa 2014 – 2018. Đợt này, nhà trường trao bằng tốt nghiệp cho 77 tân thạc sĩ và 986 tân cử nhân. Trong đó, có 04 thủ khoa sau đại học, 17 thủ khoa đại học, 03 sinh viên hoàn thành khoá học trước thời hạn, 04 sinh viên học song bằng, 08 sinh viên quốc tế từ nước bạn Lào; 193 tân cử nhân loại Giỏi (chiếm 19,57%), 706 loại Khá (chiếm 71,6%). Trong số các sinh viên tốt nghiệp đợt này, thủ khoa toàn khóa là Nguyễn Thị Minh Tâm - lớp K14 ngành Hệ thống thông tin quản lý với điểm trung bình 8,83.

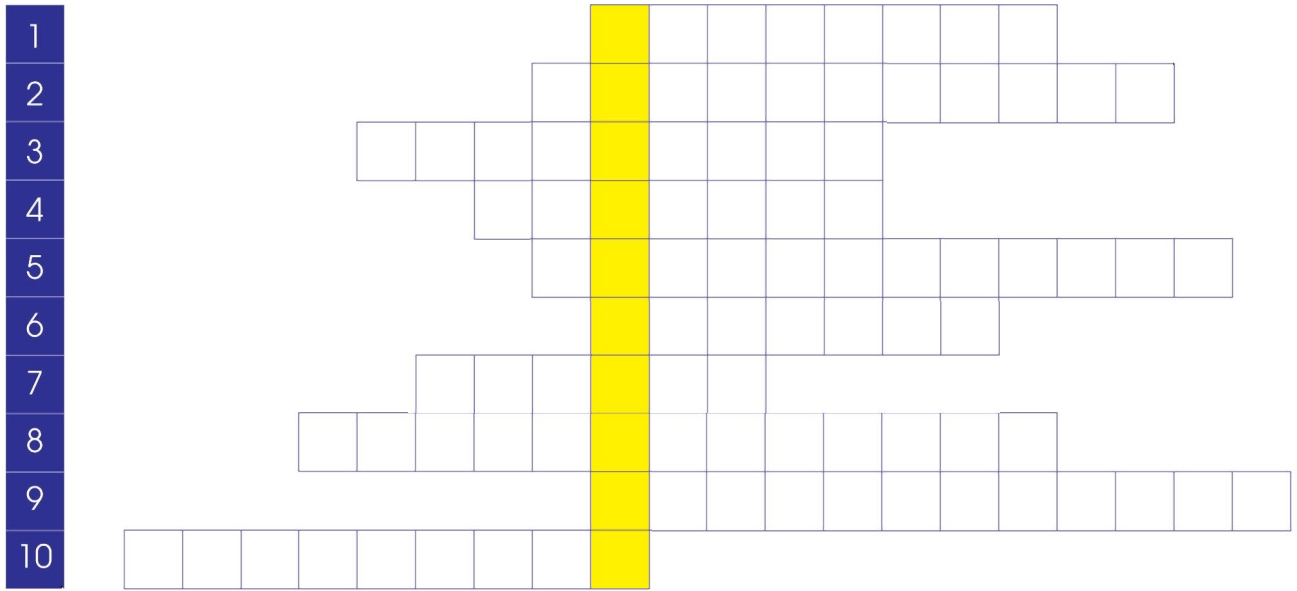


## Hội nghị tổng kết năm học 2017-2018



Công tác sinh viên), TS Lê Hoàn Sửu (Giảng viên Khoa Hệ thống thông tin) và ThS Mạc Thị Diệu Trang (Chuyên viên Phòng Quan hệ đối ngoại).

Ngày 14.8.2018, Trường ĐH Kinh tế - Luật đã tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2017 - 2018. Trong năm học 2017-2018, Trường ĐH Kinh tế - Luật đã hoàn thành tốt nhiệm vụ đã đề ra, cũng như những nhiệm vụ lớn của ngành giáo dục và đào tạo. Tại Hội nghị, nhiều tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật và đóng góp tích cực trong năm học vừa qua đã nhận được khen thưởng của nhà trường. Năm học 2017 - 2018 là năm học thứ hai nhà trường tổ chức bình xét và tuyên dương cho các danh hiệu: Chuyên viên, giảng viên, cán bộ quản lý xuất sắc nhất và các danh hiệu này thuộc về ThS Võ Văn Trọng (Trưởng phòng



1. Một trong những phần mềm quản lý doanh nghiệp phổ biến dựa trên công nghệ điện toán đám mây (tiếng Anh).

2. Một loại công nghệ mới giúp dễ dàng cho việc sử dụng các thiết bị gia dụng từ xa.

3. Quá trình chuyển đổi dùng nhiều hệ thống điều khiển cho các thiết bị hoạt động thay cho dùng sức con người.

4. Một thuật ngữ dùng để chỉ một tập hợp lớn và rất phức tạp đến nỗi những công cụ, ứng dụng xử lý dữ liệu truyền thống không thể nào đảm đương được, nhưng lại chứa rất nhiều thông tin quý giá.

5. Cách gọi khác bằng tiếng Đức của Công nghiệp 4.0.

6. Một trong những công cụ, website tìm kiếm lớn nhất toàn cầu.

7. Tên robot đầu tiên nhận được quyền công dân.

8. Siri, Cortana, Face ID, Google Assistant được gọi chung là ứng dụng công nghệ gì?

9. Một loại nhà máy đặc biệt được ứng dụng từ cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 (tiếng Anh).

10. Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ ba là cuộc cách mạng về .... ?

**10 độc giả có đáp án sớm nhất gửi về hộp thư: [media@uel.edu.vn](mailto:media@uel.edu.vn) sẽ nhận được phần quà từ Ban biên tập**

Ban biên tập trân trọng cảm ơn quý thầy cô, các anh chị cựu sinh viên, các em sinh viên đã đóng góp bài viết và theo dõi Bản tin Kinh tế - Luật trong suốt thời gian qua. Chủ đề và thư mời viết bài cho Bản tin số 24 (phát hành dịp Tết Kỷ Hợi 2019) sẽ được gửi đến quý thầy cô, các anh chị cựu sinh viên, các em sinh viên vào tháng 11.2018.

Mọi thắc mắc, góp ý và bài viết cho Bản tin vui lòng gửi về địa chỉ email: [media@uel.edu.vn](mailto:media@uel.edu.vn) hoặc liên hệ với Ban biên tập theo số điện thoại: (028) 372 44 555 (ext: 6551).

*Chùm ảnh:*

# *Mùa quân sự thân thương*





**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT**

Số 669 Quốc lộ 1, Khu phố 3, P. Linh Xuân, Q. Thủ Đức, Tp. Hồ Chí Minh | (028) 372 44 555 | [www.uel.edu.vn](http://www.uel.edu.vn)